

# -БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА-



<http://raigorod.volgogradschool.ru>

**ВЫПУСК 3 (11)  
2020-2021 уч.год**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«РАЙГОРОДСКАЯ средняя школа»  
Светлоярского муниципального района Волгоградской области



## День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск - особенный день в году! Даже воздух в этот день становится особенным, наполненным горечью и радостью, слезами и улыбками. День, когда душа российского человека переполняется гордостью за свою страну, благодарностью к ветеранам Великой Отечественной войны, которые в тылу и на фронте каждый день совершали подвиг.

В каждой семье есть своя история этой страшной войны, своя трагедия, свои потери. Поэтому этот праздник поистине всенародный. Как напоминание о тех кровавых событиях, стоят по всей земле памятники, монументы, обелиски, напоминая нынешнему поколению, что ради жизни на земле миллионы Советских людей не щадили своих жизней.

В МКОУ «Райгородская СШ» сложилась добрая традиция — 2 февраля возлагать цветы к Памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы войны, вынесшим на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, отдать дань уважения всем, кто на фронте и в тылу ковал нашу великую Победу!



### В этом выпуске:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	1
Выставка рисунков «Поклон земли, суровой и прекрасной»	2
Фотоэкспозиции «МЫ ВЫЖИЛИ!»	2
«И память эта будет жива, пока мы об этом помним»	3
Акция «Блокадный Ленинград», «Передай свечу памяти»	3
Урок - игра «Подари улыбку другу»	4
Акция «Пристегнись и улыбнись!»	4
Семинар-практикум «Медиа прорыв»	5
Акция «Подари книгу»	6
Олимпиада в школе	7
День батарейки	8

**2 февраля в России отмечается День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).** Сдача города тогда приравнивалась не только к военному, но и к идеологическому поражению. Бои шли за каждый квартал, за каждый дом, центральный вокзал города переходил из рук в руки 13 раз. И все же советский народ и бойцы Красной Армии смогли выстоять. 31 января 1943 года командующий группировкой немецких войск Паулюс сдался в плен. 200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю как самые кровопролитные и жестокие. При обороне города погибли и были ранены более миллиона советских солдат и офицеров.

## «Поклон земли, суровой и прекрасной»

Не перечислить всех героев,  
Оставшихся навеки там,  
Где и поныне пахнет кровью  
Земля с железом пополам.  
Пройдут года, потом тысячелетия,  
И вечно будет помнить вся земля  
Великую победу в сорок третьем,  
Тот зимний день – второе февраля...

01.02.2021 г. в нашей школе дан старт мероприятиям, посвященным Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Патриотизм это сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Сложно отыскать человека, чью семью война обошла стороной. Миллионы наших соотечественников отдали свои жизни ради Победы, и нам нельзя забывать, кому мы обязаны своим будущим и настоящим.

День разгрома фашистских войск под Сталинградом объединило учащихся 1-4 классов на выставке рисунков – «Поклон земле, суровой и прекрасной». Дети выразили в своих рисунках своё отношение к этому дню, а взрослые, в свою очередь, не дают молодому поколению забыть о том, какой ценой завоевывалось мирное небо над головой, какие подвиги совершались ради этого. На рисунках детей, принявших участие в выставке, запечатлены и Победная весна, и возвращение солдат домой с фронта, и многие другие символы этого важного, для всех нас, события. Все рисунки учащихся трогательны, честны и наполнены особенной искренностью и жизненной энергией. Пусть великие подвиги дедов и прадедов не будут забыты, пусть история продолжает развиваться только на страницах мирного времени. Пусть детский смех разливается в каждом уголке земли, и война никогда не коснется даже маленькой частички нашей жизни.

Желаем всем только мирных дней и добрых вестей, солнечного неба над головой и спокойствия в каждый дом.



Война в Афганистане – самый известный и



## Фотоэкспозиции «МЫ ВЫЖИЛИ!»

Всем нам нужно и важно помнить, какой ценой была завоевана Победа. Поэтому в настоящее время фотографии 1941–1944 годов «Блокада Ленинграда» останутся одними из важнейших свидетельств данной трагедии.

27 января в рамках мероприятий, посвященных 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны среди учащихся нашей школы 5-11 классов прошло мероприятие с оформлением фотоэкспозиции «МЫ ВЫЖИЛИ!».

«Блокада Ленинграда, несомненно, является одной из тех историй, когда наш народ проявлял массовый героизм. Мы обязаны помнить о подвиге защитников города и страданиях, перенесенных его жителями». Проведенное мероприятие оставило неизгладимое впечатление у учащихся и позволило им задуматься о жизни, осмыслить и проанализировать опыт поколений.





## «И память эта будет жива, пока мы об этом помним»

Стр. 3

масштабный пример участия советской армии в боевых действиях за пределами страны.

Война... очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что война бывает и в мирное время. Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга». Каждый год в России 15 февраля отмечается День воина-интернационалиста, День памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. У времени есть своя память — история.

И поэтому мы никогда не забываем о человеческих трагедиях, которые оставляли глубокие следы в разные эпохи, уносивших миллионы жизней. Афганская война ушла в историю и за неполных десять лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов.

В этот день ежегодно учащиеся нашей школы отдадут дань памяти и уважения воинам «афганцам» и другим ветеранам боевых действий, кто прошел горячие точки. Доброй традицией стало возложение цветов на могилу нашему земляку воину-интернационалисту Юрию Гагарину. В 1996 году в Грозном во время боя на площади Минутка в минуту оборвалась жизнь этого парня. Сегодня педагоги нашей школы вспоминают, что ученик Юра Гагарин космонавтом быть не хотел, а вот о карьере артиллериста мечтал с детства.

И теперь в этот день мы вспоминаем всех наших земляков, которые выполнили свой долг перед Отчизной, служа в «горячих» точках — это «чеченская», «афганская» войны.

В людской памяти этим воинам еще долго жить, потому что их история написана кровью солдат и слезами матерей.



## Акция «Блокадный Ленинград», «Передай свечу памяти»



**Пока мы помним, мы живем,  
А нужно помнить и гордиться,  
Тогда война не повторится,  
И над страной не грянет гром.**

Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях той войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда.

27 января - знаменательный день для всей нашей страны: день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Отдавая дань уважения ветеранам и труженикам тыла, преклоняясь перед мужеством и героизмом воинов, в целях сохранения памяти о датах прошлых лет, 26 января среди учащихся нашей школы 1-11 классов прошли Акция «Блокадный Ленинград», «Передай свечу памяти». Для учащихся был предоставлен для просмотра трепещущий фильм «Блокадный дневник». Все ребята с замиранием сердца смотрели на экран, все сочувствовали жителям, а особенно детям Ленинграда. После просмотра учащиеся почтили память погибших в боях за Ленинград и умерших от голода и холода ленинградцев, передавая свечу памяти из рук в руки. Затем участники акции поделились своими чувствами, мыслями о прошлых исторических событиях и нынешних памятных моментах, которые заставляют задуматься о мире во всем мире.

Хочется отметить, что такие мероприятия особенно необходимы в воспитании молодого поколения.

С улыбкой и мир становится ярче, и жизнь веселее. Виктор Гюго писал, что «улыбка — солнце. Она прогоняет с человеческого лица зиму». А самой искренней улыбкой всегда была и остается улыбка детей. В рамках мероприятий, посвященных профилактике суицидального поведения, а также в целях формирования у детей позитивного мышления, среди учащихся 3-4 классов нашей школы 19.01.2021 проведена урок - игра под красивым названием «Подари улыбку другу!». Невозможно представить нашу жизнь без милой и приветливой улыбки. У каждого человека своё понимание жизни, так как все мы разные. Каждый со своими взглядами, интересами, представлениями. Но все мы одинаково хотим быть счастливыми, хотим, чтобы рядом были добрые и приветливые люди, хотим мира и радости. И когда наш взгляд падает на улыбающееся добродушное лицо, на душе становится теплее. Игра «Подари улыбку другу!» прошла в атмосфере добра, веселья, хорошего настроения под девизом: «Видеть улыбку и радостный взгляд. Вот оно счастье — так все говорят». А чтобы было отличное настроение нужно всего лишь улыбнуться искренне друг другу и подарить окружающим свое тепло и добро. Ребята с большим интересом выполняли задания, изготавливали веселых смайликов, отгадывали загадки. Под танцевальную песенку ребята с радостью, дружно выполняли забавные танцевальные движения. С хорошим настроением дарили друг другу свои улыбки. Также в ходе мероприятия с учащимися проведена беседа о ценностях жизни, ребятам был представлен к просмотру видео ролик «А ты выбери жизнь, ведь она такая яркая и наполнена...». Учащиеся пришли к выводу, что жизнь не посылает испытаний выше наших сил, значит, каждый может найти выход из любой трудной ситуации или попросить помощи у других.



## Акция «Пристегнись и улыбнись!»

### Кресла и ремни важны Для людей они нужны!

Дорога - одна из самых главных опасностей современного общества. Она имеет множество опасных факторов, которые, порой, могут стоить жизни.

Наша семья за безопасность на дороге!

Сегодня мы живем в мире высоких технологий. Каждый день мы слышим по телевизору и читаем в газетах, о каких — либо чрезвычайных ситуациях на дороге. Особенно тяжело воспринимаются транспортные происшествия, в которых пострадали дети и невинные люди. Часто причиной трагедии является элементарное незнание или несоблюдение правил дорожного движения. Примеров нарушений правил дорожного движения, очень много. Жизнь людей в салоне автомобиля целиком и полностью зависит от человека, сидящего за рулём. Именно халатность взрослых, становится виной подобных трагедий. Причинами трагедий становятся небрежность взрослых, которые превысили скорость, переоценили свои силы и возможности, и наконец, не позаботились о безопасности пассажиров.



Необходимость использования ремней безопасности не вызывает сомнений у водителей и пассажиров, ведь они не раз доказали свою высокую эффективность при ДТП. Тем не менее, некоторые автолюбители и пассажиры сознательно игнорируют ремни безопасности, объясняя свое нарушение Правил дорожного движения забывчивостью, а то и вовсе считая их бесполезным приспособлением. Подобные акции нужны в нынешнее время, чтобы привлечь внимание общественности о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей и пассажиров в салоне автомобиля. В результате чего можно снизить число дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. В наше время соблюдать правила дорожного движения очень важно для жизни. Безопасность в автомобиле зависит во многом только от нас самих, поэтому каждый раз садясь за руль, пристегните ремень безопасности, а так же пристегните ваших пассажиров.

Водители и пассажиры, помните: не административная ответственность должна заставлять Вас пристегнуть ремень безопасности во время поездки, а страх потерять самое дорогое — жизнь!

«Сел в машину -  
пристегнись!  
Солнцу, людям -  
улыбнись!»



18 февраля 2021 года на базе МКУ «Центр Электроник» состоялся семинар-практикум «Медиа прорыв» по обучению медиа-волонтеров, организаторов деятельности в сети интернет. В связи с переходом большинства мероприятий в онлайн-формат и необходимостью наполнять социальные сети организации качественным контентом, наша школа также приняла участие в данном семинаре. В целях организационного этапа данного мероприятия была подготовлена регистрация участников. Участникам семинара был предложен буклет с программой. Семинар состоял из двух частей: практической и теоретической.

Вся программа была разделена на образовательные блоки:

- ведение аккаунтов в социальных сетях (VK, Instagram, TikTok и т.д.);
- организация деятельности в медиапространстве,
- координация медиа-волонтеров объединения,
- создание видеоконтента.

Все обучающие занятия проводили специалисты по связям с общественностью Центра молодежной политики и видеооператор - монтажер студии OSS PRODUCTION Волгоградского Колледжа Управления и новых технологий им Ю.Гагарина Дмитрий Четырин.

На данном семинаре речь шла о том, что социальные сети прочно вошли в нашу жизнь. Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Даже при знакомстве стали обмениваться не номерами мобильных телефонов, а адресами личных анкет на «Одноклассниках» или «В контакте». Эти сайты, объединяющие миллионы людей, принято называть социальными сетями. Здесь можно общаться, выкладывать фотографии, комментировать дневники друзей,



слушать музыку, смотреть фильмы, играть и даже работать.

Сегодня социальные сети очень глубоко проникли в нашу жизнь. Большая часть населения зарегистрирована хотя бы в одной из социальных сетей. ВКонтакте, Одноклассники и международный Facebook, TikTok, Instagram— которые являются наиболее популярными сетями. Для каждой социальной сети характерна своя аудитория пользователей. Первая сеть изначально была ориентирована на детей и молодежь, но потом она стала активно набирать авторитет и у других возрастных групп. И сегодня ВКонтакте по праву — лидер в соответствующих рейтингах в нашей стране. Одноклассники же, ориентированные в основном на взрослую аудиторию. Facebook в этой категории стоит несколько обособленно, так как его чаще всего используют как площадку для международного общения. Более новыми и популярным считаются TikTok, Instagram.

Плюсом социальных сетей являются возможности добавления видео-, аудио-, фотофайлов, оповещения о знаменательных датах жизни знакомых и другие



дополнительные сервисы — без них наша жизнь была бы менее удобной и интересной. Это же можно отнести и к новостным возможностям сетей. Многие люди состоят в группах по интересам, обмениваются полезной информацией и т.д. Социальные сети — настоящий тренд. Быть их пользователем просто-напросто модно.

Для ведения социальных сетей изначально необходимо составить контент-план. Контент-план — это график публикаций для социальных сетей, блогов или сайтов, который составляется заранее на определенный период времени. Также была представлена презентация, как необходимо наполнять социальные сети качественным контентом. В завершении семинара-практикума «Медиа прорыв» проведено практическое занятие по созданию видеоконтента. Все участники семинара остались довольны.





**14 февраля  
Всемирный  
День  
книгодарения**

**"Книгу дома не пыли,  
Лучше школе подари.  
Пусть она ещё послужит  
И с ребятами подружит!"**

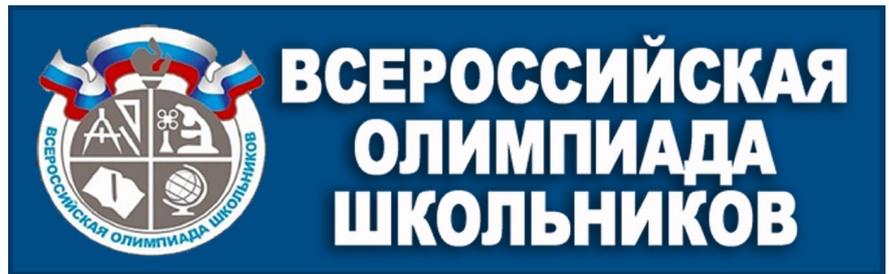
15 февраля МКОУ «Райгородская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области приняла участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

Цель данной акции простая и добрая – подарить хорошую книгу! Дарение – это особое явление, это движение души, добрая воля дарителя! Задачей акции: является привлечение детей к чтению, формирование активной гражданской позиции, развитие интереса у школьников к книге, популяризация лучших книг. Активными участниками книгодарения стали учащиеся 5-го класса. Ребята принесли 3 разных, интересных, красочных, замечательных книги и подарили им вторую жизнь в руках новых читателей. Во время проведения акции книжный фонд библиотеки пополнился 3 книгами. Это детская художественная литература, энциклопедии. Подаренные учащимися, печатные издания можно увидеть на книжных полках библиотеки. Ваши книги, друзья, обрели новый дом и новых читателей. Также в этот день учащиеся 5 – го класса познакомились с историей празднования Дня книгодарения. Их вниманию была предоставлена презентации «История книги» юные читатели узнали, какие были первые книги и из чего они были сделаны.

**Книга живет, пока ее читают, поэтому она должна находиться рядом со своим читателем.**



В нашем представлении само понятие «олимпиада» связано со спортом. Учебные школьные олимпиады не являются исключением – это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно стать чемпионом по географии, физике, английскому языку и даже технологии! Олимпиады существовали всегда. И слово «олимпиада» знакомо любому ученику, не зависимо от того, когда пришлось учиться в школе – 30 лет назад или сейчас. И даже значимость этого мероприятия не утратила своего значения. Такие конкурсы и состязания школьников — мерило их знаний и уровня подготовки для дальнейшего продолжения обучения в вузах.



Существует мнение, что олимпиада — это тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Во время олимпиады нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применить эти знания на практике. Здесь важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность.

У многих школьников возникают сомнения в победе на всероссийском уровне. Риск провала существует и он велик. Но попытка участия даёт шанс, который не следует игнорировать. И если школьник с первого класса участвует в олимпиадах, уже знает все их тонкости, многому научился, готовится и старается, то победить, возможно, и гораздо проще, чем, придя впервые на олимпиаду в 10-11 классах.

Нельзя забывать о привилегиях в случае победы на олимпиаде. Победители и призёры по решению образовательного учреждения в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призёров олимпиады имеют право на получение льгот в зависимости от уровня конкурса.

Но все равно многие школьники отказываются от участия в олимпиадах, так как не видят смысла тратить своё личное время на подготовку, испытывая недостаток информации о выгоде, которую можно извлечь из интеллектуальных конкурсов. Одаренные ребята упускают возможность поступить в престижный вуз за счет государственных средств или даже выиграть солидную денежную премию. Но и это не все преференции, которые можно получить от самого конкурса и подготовки к нему. Есть еще более ценные приобретения:

**Первое и основное – это знания!** Если ребенок первый раз придет на олимпиаду и «провалится», то он поймет, что есть, к чему стремиться — к следующей олимпиаде он уже будет готовиться по-другому, исходя из предъявляемых требований. Да и сами вопросы олимпиады – это повод, придя домой, найти на них ответы и узнать много нового.

**Нестандартное мышление:** все вопросы и задачи олимпиад рассчитаны на творческое нестандартное мышление, на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но и затем в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке.

**Получение опыта.** Каждая олимпиада и конкурс – это подобие маленького экзамена, устного или письменного. Если ребенок с первого класса может спокойно писать в незнакомой обстановке, устно отвечать незнакомым людям, то ЕГЭ и экзамены в ВУЗе для него покажутся совсем простым и привычным делом.

**Умение говорить и доказывать** — это развитие коммуникативных способностей. Конференции и устные олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы, а не говорить невнятное «ну... тут вот как-то так... короче говоря... в общем», употребляя слова-сорняки или используя междометия. Именно таких навыков многим не хватает не только в школе, но и в работе и общении с друзьями и близкими. И именно умение аргументировать свою позицию и не бояться устных выступлений прекрасно развивают олимпиады и особенно конкурсы.

В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников проведены олимпиады по 13 предметам. Выявленные победители, 21 учащийся, по 10 предметам представляли нашу школу на муниципальном этапе ВсОШ. Хотя этап проходил по причине особых условий в стенах родной школы, соблюдались строгие условия организации и проведения предметных олимпиад. Интересно проведена олимпиада по физической культуре: в соответствии с определенными регламентами и с записью на видео.

Призеры МЭ ВсОШ:

- Русакова Юлия, 7а класс, предмет: обществознание;
- Захарова Виктория, 8 класс, предмет: биология;
- Максимова Мария, 8 класс, предмет: физическая культура;
- Постоева Алина, 8 класс, предмет: литература, математика;
- Сергеева Мария, 8 класс, предмет: английский язык, обществознание, математика;
- Солодунов Григорий, 8 класс, предмет: физическая культура;
- Бобылева Виктория, 9 класс, предмет: география, биология;
- Ветеско Татьяна, 9 класс, предмет: литература, химия.
- Нагибина Кира, 9 класс, предмет: обществознание, русский язык;
- Алиева Сона, 11 класс, предмет: обществознание, русский язык;

Победитель МЭ ВсОШ:

- Ветеско Татьяна, 9 класс, предмет: история, русский язык.

Ветеско Татьяна Алексеевна представляет нашу школу на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по двум предметам. Она достойно продемонстрировала возможности, которыми может воспользоваться каждый. Участвуйте в олимпиадах, конкурсах, состязаниях.



**Ваша школьная жизнь будет отличным стартом для новых свершений и побед!**



Праздник посвящен изобретению, во многом преобразившему повседневную жизнь человека, речь идет о гальваническом элементе, в обиходе называемого батарейкой. Только представьте, где был бы мир без батарей. Наша школа принимает активное участие в экологической акции «Сдай батарейку - спаси Ёжа», организатором которой является МКУ «Молодежный центр Электроник».

Целью акции является воспитание экологически грамотного поведения в окружающей среде: помощь и понятие о необходимости сортировать мусор и сдавать некоторые отходы в приемные пункты. Необходимо помнить, какую роль в нашей жизни играют сегодня батареи и аккумуляторы – наиболее доступные источники питания, позволяющие пользоваться многими благами жизни. Ведь сегодня жизнь человека просто невозможно представить без батареек. И даже маленький ребенок понимает, как их применять. Но, кроме очевидной пользы, они несут угрозу для всего живого. Проблема в том, что большая часть элементов питания утилизируется неправильно. Это наносит невосполнимый ущерб окружающей среде и ее обитателям. Специалисты напоминают о том, что всего одна выброшенная пальчиковая батарейка способна загрязнить до 20 м<sup>2</sup> земли, погубить пару здоровых деревьев и сделать токсичной среду обитания нескольких тысяч дождевых червей, двух кротов и ежа. Негативные последствия батарейка несет и для человеческого здоровья. Солевая жидкость при попадании в глаза может вызвать химический ожог. Кроме того, на их производство необходимо в 50 раз больше энергии, чем в итоге дает готовый продукт. Чтобы защитить природу, от батареек нужно правильно избавляться.



### Вред батареек для окружающей среды и человеческого организма

Вред батареек для окружающей среды достаточно серьезный. По окончании службы, маленький источник питания отправляется в мусорное ведро, мусоропровод. Дальше с помощью мусоровоза батарея перемещается на свалку. Идет время, батарея начинает разлагаться, выделяя вредные вещества. Они наносят огромный вред экологии и человеку. Почему так происходит? В действительности ответ лежит на поверхности. Виноваты люди. Испорченные батарейки большинство не несет в специальные приемные пункты, а выбрасывают на улицу или мусорное ведро. Хотя на каждом гальваническом элементе **aa типа** или любого другого, есть значок с зачеркнутой урной. Он означает: **выбрасывать подобные энергетические емкости для питания устройств нельзя.**



### Чем вредны батарейки?

Элементы питания включают в себя опасные вещества: **магний, ртуть, олово, свинец, никель, цинк, кадмий**, которые способны накапливаться в организме вызывая болезни. Отработанные источники питания при сжигании выделяют специфические газы-диоксины, отравляющие людей. Маленькие дети могут проглотить **гальванический элемент** и нанести себе ущерб. Батареи могут взрываться и приносить немалый ущерб. Неправильное использование в случае замыкания чревато ожогами.

### Вред батареек для окружающей среды

Ученые утверждают, один элемент питания загрязняет 20 квадратных метров земли. Такое воздействие на окружающую среду осуществляется посредством тяжелых металлов. Кроме почвы подобный **гальванический элемент** может испортить до 400 литров воды. Подобный ущерб природе гальванические цилиндры наносят ежемесячно. Отравленная почва не позволяет растениям жить и обогащать нашу планету кислородом. Она становится бесплодной. Подобный урон земле приходится ликвидировать десятилетиями. Соли тяжелых металлов проникают в почву, дальше часть из них просачивается в грунтовые воды. Они несут всю химию прямо в реки. В момент сжигания, источники электроэнергии наносят еще один ущерб. Они выделяют ядовитые вещества, которые поступают в облака. Ну а дальше эти химикаты выпадают в виде осадков, и происходит загрязнение. Вред экологии наносится колоссальный. Вся флора и фауна от подобного воздействия сильно страдает. В гальванических элементах имеется свинец. При разложении стаканчика аккумуляторного элемента он выделяется в воздух. И опять же ущерб получает все живое вокруг.

### Вред батареек для человека

Отработавшие источники электричества не только губят окружающую среду, но и людей. Вред для человека заключается в том, что свинец, содержащийся в аккумуляторном элементе, повреждает мочеполовую систему (почки). Также страдают кости и нервная ткань. Иногда гибнут клетки крови - эритроциты. Кадмий выводит из строя легкие и наносит некоторый ущерб почкам. Такой тяжелый металл как ртуть поражает буквально каждый орган. Она разрушает дыхательную систему, проникает и губит опять же почки и нервную систему. Также под действием ртути нарушается пищеварение. Цинк с никелем ведут к мозговым нарушениям и разрушают поджелудочную железу. Кроме этого, их воздействие способно повредить кишечник. А от этого страдает весь наш организм. В гальваническом элементе содержится щелочь, которая вредна для здоровья человека. Она оказывает негативное воздействие на кожу и слизистые оболочки организма. Выброшенная в мусорное ведро батарея-это мина отложенного действия. Как только стаканчик начнет разлагаться, мир получит новую порцию яда. Цилиндрический источник электричества может нанести непоправимый вред здоровью и вызвать как онкологические заболевания, так и расстройство репродуктивной функции. Изначально трудно заметить какие-либо изменения. Но с течением времени мелкие источники питания могут дать о себе знать, ведь они способны накапливаться в организме. Поэтому выброшенные в мусорное ведро источники энергии ни к чему хорошему не приведет.