

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
“ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА”



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « ОБРАЗОВАНИЕ »

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ
ВЛАДИМИРОМ ПУТИНЫМ, - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

в **29 549** ШКОЛАХ

будет обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды

620 700

ПЕДАГОГОВ

будут подключены к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды

340

центров цифрового образования детей «ИТ-КУБ» будут открыты во всех субъектах Российской Федерации

40% педагогов

из не менее чем

30% школ

будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

40%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

из числа субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Федеральный проект

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



01.01.2019 — 30.12.2024

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ



ИСТОЧНИКИ

Федеральный бюджет

73,4
млрд руб.

Из них передано субъектам Российской Федерации

62,9
млрд руб.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ЦОС

Совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей

ДААННЫЕ УЧАСТНИКОВ ЦОС

Информация в электронной форме в рамках участия в образовательном процессе, биометрические данные, видео- и аудиозаписи, хронологию взаимодействия с другими участниками, в том числе о результатах обучения, полученных квалификациях, о трудоустройстве и профессиональной деятельности и оценках

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ

Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ОО

Высокоскоростной доступ к сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с для городской местности и не менее 50 Мб/с для сельской местности; оснащение средствами вычислительной техники, ПО и презентационным оборудованием; модернизация сетей

ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНАЯ ПЛАТФОРМА ЦОС

Совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающая возможность единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Материалы и средства обучения и воспитания в цифровом виде, средства, способствующие определению уровня знаний, умений и навыков, оценки компетенций и достижений учащихся

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Постановление Правительства
Российской Федерации
от 07.12.2020г. №2040

о проведении эксперимента
по внедрению

Провести
с 10 декабря 2020г. по 31 декабря 2022г.
на территории отдельных субъектов
Российской Федерации эксперимент
по внедрению ЦОС

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – это Совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК



ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ



ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



ЭЛЕКТРОННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ



КОММУНИКАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И СИСТЕМА БЫСТРОГО ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ



УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ УЧАСТИЯ
В ОЛИМПИАДАХ И ДРУГИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И (ИЛИ)
ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ



ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УЧЕТ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ = БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Соответствует требованиям
законодательства российской федерации
об авторском праве.



Соответствует ФГОС,
федеральным государственным
требованиям и образовательным
стандартам для применения в
образовательном и воспитательном
процессе



Проходит многоуровневую систему
экспертизы - проверки цифрового
образовательного контента

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Электронные образовательные ресурсы, не подлежащие последующей модификации со стороны пользователей



Информационные (учебные, наглядные, справочные)



Практические (тренажеры, практикумы, конструктивные творческие среды, виртуальные лаборатории)



Контролирующие (для самоконтроля, для тестирования) электронные образовательные ресурсы.



СОСТАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Цифровые опорные конспекты, предполагающие последующую модификацию со стороны пользователей



игры-симуляторы
цифровые диктанты
алгоритмы
инструкции



чек-листы

интерактивные тренажеры

интерактивные карты

ленты времени

тесты с включением медиа-объектов



модели

виртуальные лаборатории

среды программирования

видеоролики

тексты, гипертексты, формулы

фотографии, 2D-фотопанорамы, микрофотографии, макросъемка, снемы, диаграммы, графики, учебные рисунки

видеолекции с ключевыми кадрами, видеоопыты, видеоэкскурсии, 3D-фотопанорамы с приближением/удалением, 2D-анимации

звуковой ряд (аудиофрагменты) для представления звуковых объектов (звуки природы, технических устройств, музыка, речь);

интерактивные элементы – элементы контента, реагирующие на действия пользователя, в том числе демонстрирующие динамическую визуальную модель явления



ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ТРЕБОВАНИЯ:



Поиск необходимого цифрового образовательного контента, определяемого с учетом интересов участников ЦОС



Просмотр и использование выбранного цифрового образовательного контента встроенными средствами платформы ЦОС без установки дополнительного программного обеспечения



Организация образовательного процесса посредством встроенных средств программного обеспечения



Проведение занятий в группах, в том числе с использованием интерактивной связи участников образовательного процесса



Проведение диагностики образовательных достижений обучающихся в целях осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации



Выгрузка цифрового образовательного контента на персональные устройства участников

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Закон об образовании РФ.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные
и информационные ресурсы

8.1. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

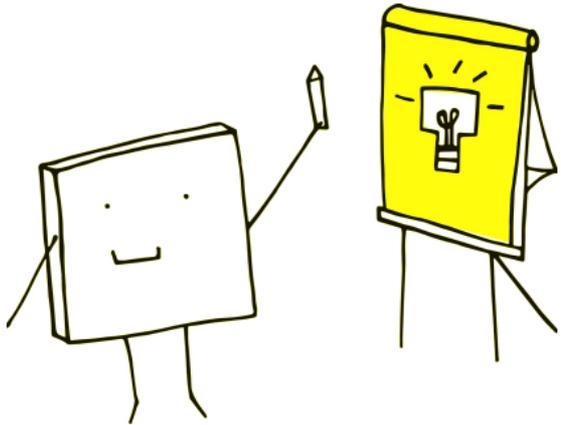
<https://myschool.edu.ru/>

МОЯШКОЛА БЕТА [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) ☰ [Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)





Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Вход

Телефон, почта или СНИЛС

Пароль

Не запоминать логин и пароль

Войти

[Я не знаю пароль](#)

[Зарегистрируйтесь для полного доступа к сервисам](#)

[Вход с помощью электронной подписи](#)

АВТОРИЗАЦИЯ ВЫБОР ПРОФИЛЯ

Вход



Профиль педагогического
работника



Профиль администратора

Войти

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ФГУС «МОЯ ШКОЛА»

Подключаем дневник

Ожидаемое время окончания работ 2 квартал 2022 года

[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь.

[Новый документ](#)

[Таблица](#)

[Презентация](#)

[Папка](#)

Материалы библиотеки >

Урок
Степень с натуральным показателем



5 кл. Математика

Урок
Роль химии в жизни человека



5 кл. Химия

Урок
Чтение в жизни современного подростка. Свободное время современного подростка. Помощь друзьям в решении сложных ситуаций



8 кл. Английский язык

Урок
Колесательное движение



9 кл. Физика

Урок
Симметрия. Осевая симметрия



6 кл. Математика

Видеоуроки РЭШ >

Урок 23
Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли



7 кл. Физика

Урок 24
Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». Обобщение темы «Атмосфера и атмосферное давление»



7 кл. Физика

Урок 26
Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание



7 кл. Физика

Урок 27
Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел»



7 кл. Физика

Урок 28
Механическая работа. Мощность



7 кл. Физика

Подборки >



Каникулы на Новый Год! Отдыхаем и учимся



ЕГЭ по информатике. Разбор заданий



Идем в Государственный Эрмитаж

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

<https://educont.ru/>

⚡ Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» работает в пилотном режиме



INNOPOLIS
UNIVERSITY

Образовательные платформы Как получить доступ

Войти

Зарегистрироваться

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ЦОК



Как получить доступ к бесплатному контенту

1

Регистрация на платформе ЦОК

- Заполнение данных об обучении в личном кабинете

2

Подтверждение профиля

- Педагога подтверждает руководитель образовательной организации
- Обучающегося подтверждает директор либо педагог

3

Активация бесплатного доступа к образовательным ресурсам

- В личном кабинете откроется доступ к образовательным платформам
- Необходимо пройти регистрацию на образовательных платформах

Кому подходит платформа



Ученикам школ
с 1 по 11 класс



Студентам
СУЗов



Преподавателям
школ и СУЗов



Администрации
школ и СУЗов



Родителям
учеников

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ РЕГИСТРАЦИЯ

Выберите роль для регистрации



Создать аккаунт для обучающегося младше 18 лет
можно через личный кабинет родителя



Преподаватель



Родитель



Обучающийся
18 лет или старше



РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Регистрация педагогического работника

Данные, необходимые для входа в личный кабинет

Номер телефона
+7 (9

Пароль должен содержать не менее 6 знаков
Включать минимум 1 заглавную и 1 строчную букву

Личные данные

Регистрация родителя

Данные, необходимые для входа в личный кабинет

Номер телефона
+7 (9

Пароль должен содержать не менее 6 знаков
Включать минимум 1 заглавную и 1 строчную букву

Личные данные

Регистрация обучающегося 18 лет или старше

Данные, необходимые для входа в личный кабинет

Номер телефона
+7 (9

Пароль должен содержать не менее 6 знаков
Включать минимум 1 заглавную и 1 строчную букву

Личные данные

ЗАПОЛНЕНИЕ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОФИЛЯ

Данные об обучении

1 Данные об обучении

Заполните данные об обучении для получения доступа к образовательным платформам

Заполнить данные

2 Подтверждение пользователя

3 Доступ к бесплатному контенту

Данные об обучении

✓ Данные об обучении

400015, Волгоградская обл, г Волгоград,
Тракторозаводский р-н, ул им. Быкова, д 1 МОУ
ГИМНАЗИЯ № 13

Информатика

7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 10А 10Б 11А 11Б

2 Подтверждение пользователя



Ожидается подтверждение от образовательной организации
Что делать, если статус не меняется?

3 Доступ к бесплатному контенту

Витрина курсов

Отображение  

Поиск курсов



Класс

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс

Показать все

Образовательная платформа

- 1С:Урок
- Медиатека Просвещения
- МЭО
- Новый Диск
- Фоксфорд
- ЯКласс
- Native Class
- UCHI.RU

Предмет

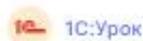
- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- Второй иностранный язык (Английский)



Интерактивный курс по программированию на Python для средней школы.

5-9 класс

Информатик...



Информатика

11 класс

Информатик...



Информатика

10 класс

Информатик...



ВОЗМОЖНОСТИ СЕРВИСА

Помощь с выполнением
домашнего задания



Отслеживание
успеваемости



Подготовка к ВПР, ОГЭ,
ЕГЭ



Подготовка к олимпиадам
и проектным конкурсам



Сбор цифрового
портфолио



Единый вход во все
образовательные
платформы



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков

Поиск

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1

КЛАСС

2

КЛАСС

3

КЛАСС

4

КЛАСС

5

КЛАСС

6

КЛАСС

7

Содержание курса

(6 - 11 классы)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

РАЗДЕЛ 2. БЛИЖАЙШЕЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 3. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 4. ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. МИР ЭКОНОМИКИ

РАЗДЕЛ 8. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

РАЗДЕЛ 9. МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Главная /

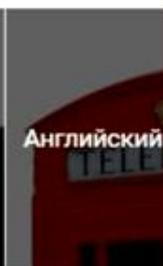
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



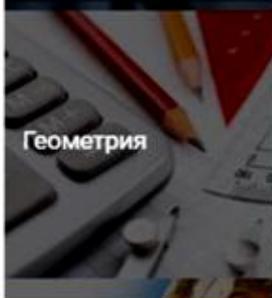
Алгебра и начала
математического
анализа



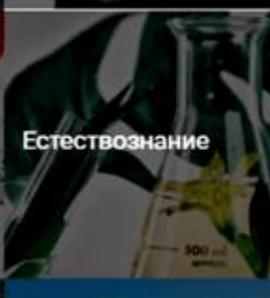
Алгебра



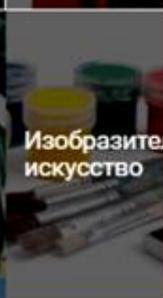
Английский



Геометрия



Естествознание



Изобразительное
искусство

The screenshot shows the Uchi.ru website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'УЧИ.РУ', a user profile 'Илья К.', and a 'полный доступ' (full access) button. The main content area is titled 'КВЕСТЫ' (Quests) and features a 'Выполни все за день' (Complete all in a day) challenge. Below this, there are three task cards: 'Решить 2 карточки по программированию' (Solve 2 cards on programming), 'Решить 19 заданий в карточках по английскому языку' (Solve 19 tasks in cards on English), and 'Решить по одной карточке в каждом предмете' (Solve one card in each subject). The 'Достижения' (Achievements) section is visible below, showing a grid of achievement cards for various subjects and levels, such as 'Гений английского языка (1 класс) I', 'Начинающий III', 'Ученик III', 'Продвинутый III', 'Мастер III', 'Легенда III', 'Внимательный III', 'Точный III', and 'Непоколебимый I'. Each card displays progress indicators and icons representing different levels or milestones.



УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ДЕНЬ



ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ



КОНКУРСЫ



ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ



ДОСТИЖЕНИЯ



РАЗДЕЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС и ПООП

Предметы	Классы	Предметы	Классы
 Математика	1 - 6	 География	5 - 7
 Алгебра	7 - 11	 Биология	5 - 6
 Русский язык	1 - 9	 Обществознание	5
 Английский язык	1 - 11	 Физика	7 - 8
 Окружающий мир	1 - 4	 История	5
 Программирование	1 - 7	 Химия	8

↓ Научная и педагогическая экспертиза РАН

ЯНДЕКС.УЧЕБНИК



ИНТЕРАКТИВНЫЕ КУРСЫ И РАБОЧЕ ТЕТРАДИ

Около 2 миллионов учеников более чем в 20 тыс. школ по всей России



КАЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания разрабатывают опытные методисты с помощью нейрпсихологов и экспертных организаций



ОЛИМПИАДЫ

Увлекательные геймифицированные задания



РАЗДЕЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Позволяет родителям контролировать активность ребёнка в учебной среде, видеть его достижения

Олимпиады | Ровер Роб | Продлёнка! | Окружающий мир

Математика | Русский язык | Курс «Работа с инфо...»

Яндекс Учебник

- О Яндекс.Учебнике
- Навык изобразительности
- Технические требования
- Как работать с Учебником
- Регистрация
- Вход и выход
- Управление классами
- Управление списком учеников
- Обучающие занятия в классе и дома
 - Выбрать готовое занятие
 - Собрать свои задания
 - Идентифицировать занятие
 - Удалить занятие
 - Известить занятие на доску
 - Копировать задание
 - Ссылка на занятие
- Проверочные работы
- Проверка успеваемости
- Информатика
- Справочные материалы
- Олимпиады «А» в знак
- Служба поддержки

О Яндекс.Учебнике

Яндекс.Учебник: это сервис с заданиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов. Задания разработаны с учетом ФГОС.

Предмет	Классы
Русский язык	1-6
Математика	1-6
Окружающий мир	1-4
Курс «Работа с информацией»	1-4
Алгебра	7
Информатика	7
Уроки музыки	1-8

Классы

- Создать класс
- Добавить, удалить, переименовать предмет
- Пригласить учителя

Ученики

- Изменить имя ученика

Занятия

- Создать занятие
- Вынести занятие на доску
- Удалить карточку
- Удалить занятие

Решение проблем

- Восстановление

12 карточек

Нескучные задания за 6 класс

Начать | Все карточки

Дополни предложения, опираясь на таблицу, и закончи фразу.

Отметь примеры, в которых форма одного склонения...

Шестиклассники посмотрели новый фильм — кто-то дома, а...

Восстанови число

Замени слова синонимами, чтобы узнать названия книг о языке.

Михаил Панов заметная хорошая
«И всё-таки она замечательная». нужная полезная

Владимир Плунгян странные одинаковые
«Почему языки такие непохожие». разные сложные

Ирина Левонтина литература фильм
«О чём разговор?» книга речь

Григорий Крейдлин, Алексей Шмелёв вредит помогает
«Математика содействует лингвистике». мешает учится

Корней Чуковский сотрудничество
«Живой как существование». Посмотреть ответ животное

Выполни сложение по образцу.

Выполни сложение по образцу.

Образец:
 $22 + 16 = (20 + 10) + (2 + 6) = 30 + 8 = 38$

$26 + 32 = (\quad + \quad) + (\quad + \quad) = \quad + \quad = \quad$

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость



Задачи с величинами цена, количество, стоимость. Маруся и Женя скупают поделки!

Посмотреть и выдать

УМЕНИЯ

Решать задачи на нахождение цены, количества и стоимости:

- с помощью правила
- с опорой на схему

О ЗАНЯТИИ

- С индивидуальной траекторией
- Практико-ориентированное
- Подходит на выходные
- От 10 минут

4.8 Оценка учителей

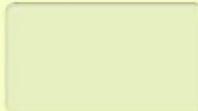
Примеры заданий

Реши задачу.

Женя купил самолётики по 6 рублей. За всю покупку он заплатил 12 рублей. Сколько самолётиков купил Женя?

? =

Перетащи столько самолётиков, сколько купил Женя.



Реши задачу

Маруся купила 4 браслета по одной и той же цене. За всю покупку она заплатила 8 рублей. Какова цена браслета?

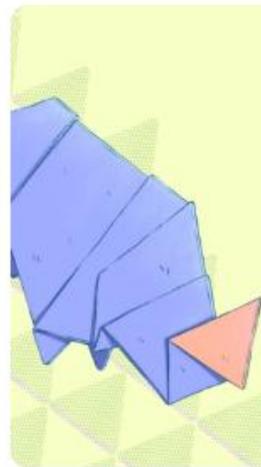
Цена — ? р.
Количество — 4 бр.
Стоимость — 8 р.

Запиши решение задачи.

? =

Ответ: цена браслета ? рубля.

Посмотреть правило



Какова цена браслета?

СЕЙЧАС ВЫДАЮТ



Определяем число имён прилагательных. В поисках морского дракона

Посмотреть и выдать

УМЕНИЯ

Определять число имён прилагательных

О ЗАНЯТИИ

С индивидуальной траекторией

Практико-ориентированное

Подходит на выходные

От 5 минут

Примеры заданий

Имя прилагательное употребляется в том же числе, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу.

Надпиши число прилагательных, обращая внимание на число существительных.

А вот и травяной морской дракон. Какая необычная рыба! Похожа на водоросль. Тело длинное, повсюду зелёные отростки. Почти прозрачные плавники быстро-быстро двигаются, и дракон мерно покачивается на волнах.

ЕД. Ч.
МН. Ч.

Распредели имена прилагательные по группам.

Единственное число		Множественное число	
какой?		какие?	
какая?		какие?	
какое?		какие?	

разноцветные рыбки, песчаное дно, зелёные водоросли, голубая вода, коралловый риф, морские звёзды



Надпиши число прилагательных, обращая внимание на число существительных

Распредели имена прилагательные по группам

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Проекты учеников

Самодиагностика

Мои результаты

Ещё

+ Добавить материал



Поиск по материалам



Грамота.Словари

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Параллели

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные Адаптированные

- Биология
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Английский язык

еще 37

Темы каркаса

+ Добавить

Сначала выберите предмет

Уровень изучения

Углублённый Базовый

Партнеры и издательства

Материалы РЭШ

Сценарии темы

Сценарии урока

Приложения

Задания

Тесты

Видеуроки

Самодиагностика

Учебники

Книги

Пособия

Видео

Лаборатории

МЭШ-инструкции / показать все 28

ТЕХНОЛОГИЯ +1 Информация по болезни ребенка в Журнале Видео 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... Департамент Информационных... 27.04.21 mp4, 44.05 МБ 16.1 K ★ 4.6 (245)	ИНФОРМАТИКА Новые возможности в Библиотеке МЭШ Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Департамент Информационных... 11.11.21 mp4, 50.25 МБ 13.5 K ★ 4.6 (244)	ИНФОРМАТИКА Обновленный Журнал МЭШ Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Департамент Информационных... 18.11.20 mp4, 84.1 МБ 14.7 K ★ 4.6 (243)	ИНФОРМАТИКА Создание цифрового домашнего задания Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Департамент Информационных... 18.12.20 mp4, 54.74 МБ 7.9 K ★ 4.7 (122)	ИНФОРМАТИКА Цифровое домашнее задание с материалами «Яндекс.Репетитор» Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Департамент Информационных... 18.11.20 mp4, 35.84 МБ 4.5 K ★ 4.8 (68)
--	---	--	--	---

Изменения в тематическом каркасе / показать все 25

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Изменения в тематическом каркасе Видео 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... Английский язык 1-11 классы	БИОЛОГИЯ Изменения в тематическом каркасе Видео 5, 6, 7, 8, 9 класс Биология 5-9 классы	ГЕОГРАФИЯ Изменения в тематическом каркасе Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... География 5-11 классы	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Изменения в тематическом каркасе Видео 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... Изобразительное искусство 1-9 классы	ИНФОРМАТИКА Изменения в тематическом каркасе Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11... Информатика 5-11 классы
--	---	---	--	---

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ЦОС

Совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ОО

Высокоскоростной доступ к сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с для городской местности и не менее 50 Мб/с для сельской местности; оснащение средствами вычислительной техники, ПО и презентационным оборудованием; модернизация сетей

ДААННЫЕ УЧАСТНИКОВ ЦОС

Информация в электронной форме в рамках участия в образовательном процессе, биометрические данные, видео- и аудиозаписи, хронологию взаимодействия с другими участниками, в том числе о результатах обучения, полученных квалификациях, о трудоустройстве и профессиональной деятельности и оценках

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020г. №2040

о проведении эксперимента по внедрению

Провести с 10 декабря 2020г. по 31 декабря 2022г. на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимент по внедрению ЦОС

ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНАЯ ПЛАТФОРМА ЦОС

Совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающая возможность единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ

Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Материалы и средства обучения и воспитания в цифровом виде, средства, способствующие определению уровня знаний, умений и навыков, оценки компетенций и достижений учащихся

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ЦОС: СФЕРУМ

РЕГИСТРАЦИЯ

<https://sferum.ru/?p=start>



Что есть в Сферуме

Сферум — для тебя, школы и жизни

Там, где новые знания и открытия

Там, где учат и учатся

Войти или создать аккаунт

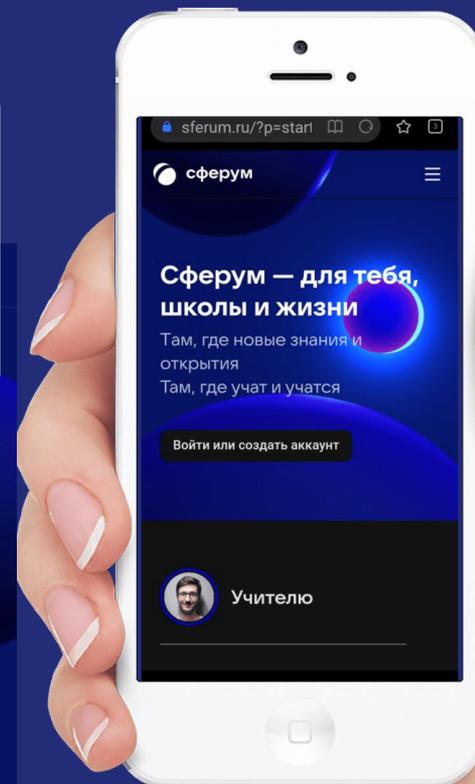
 ID

Единый аккаунт для всех сервисов

+7

Продолжить

Нажимая «Продолжить», вы принимаете пользовательское соглашение и политику конфиденциальности.



Проводить
видеоуроки
из дома



Составлять
расписание

Делиться
учебными
материалами



Общаться
с учениками

Собирать задания



Проводить
родительские
собрания

SFERUM

позволяет:

РОЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В «СФЕРУМЕ»



Администратор

Координирует все процессы внутри своей школы на платформе.

Может:

- приглашать учителей и учеников
- добавлять и редактировать информацию о школе и вступающих в неё пользователях
- создавать и редактировать классы
- создавать и редактировать чаты школы и классов
- проводить трансляции
- проводить онлайн-мероприятия в школе



Учитель

Координирует все процессы внутри классов и чатов.

Может:

- присоединяться к школе и классам, в которых преподаёт
- создавать и редактировать чаты класса
- приглашать учеников в классы, разбирать заявки от вступающих в классы
- проводить уроки и онлайн-мероприятия в школе
- размещать в школе необходимые для учёбы материалы: документы, видео, статьи



Ученик

Использует платформу для коммуникаций с учителями и одноклассниками.

Может:

- присоединяться к школе и состоять в том классе, в котором он обучается
- вступать в чаты своей школы и своего класса
- загружать файлы со своего компьютера, хранить их на платформе и отправлять другим пользователям



Родитель

Использует платформу для коммуникаций с учителями, классным руководителем и другими родителями.

Может:

- подтвердить регистрацию своего ребёнка
- написать ребёнку в личные сообщения и провести видеозвонок

- Главная
- Моя школа
- Сообщения
- Мои документы
- Профиль
- Настройки

Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

Начать звонок

Мои классы 1

1A 1A · Организационный

Расписание

ЧЕТВЕРГ, 18

11:00 — 1

Создать

Выбор участников

Поиск

Классы

Чаты

Контакты



1A

1A · Организационный

Запланировать событие

Начать сейчас

Создать трансляцию

Узнать подробнее



Платформа Сферум

Ваша организация в цифровом пространстве. Учитесь и общайтесь не выходя из дома.

Узнать подробнее

ПЛАНИРОВАНИЕ СОБЫТИЯ

освещения России · Общешкольный канал

8 подписчиков · Информационный канал



Главная



Моя школа



Сообщения



Мои документы



Профиль



Настройки

[Конфиденциальность](#) [Условия](#)

[Помощь](#)

ХРАНИЛИЩЕ ДОКУМЕНТОВ

Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

 [Начать звонок](#)

 Поиск



Как создать свой Padlet_ (1).pdf

PDF · 15 ноября в 14:08 · 792 КБ

Текстовый документ



Занятие 1. IT и цифровые технологии-OK2.pdf

PDF · 9 сентября в 17:10 · 6 МБ

Текстовый документ

