


РАССМОТРЕНО

Старший методист

  
Болдырева Л.В.

Протокол № 1 от «30.» 08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Трифопова Н.П.

Приказ № 96 от «30.» 08. 2023 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Райгородская средняя школа»  
Светлоярского района Волгоградской области

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

11 КЛАСС

Русский язык

Хрипкова Юлия Владимировна  
(ФИО)

2023 - 2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы

соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному

языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

## Рабочая программа по русскому языку 11 класс

№	Раздел	Тема	Количество часов	Тип урока	Содержание	Домашнее задание	Дата	
							П	Ф
1	Общие сведения о языке (9 часов)	Язык как система.	1	Лекция	Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения	лекция, конспект		
2		Уровневая организация языка.	1	Лекция	Язык и история народа. Три периода в истории языка. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах, лингвистические новации последних лет; необходимость бережного, сознательного отношения к русскому языку как национальной ценности	лекция, с8., упр.8		
3		Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1	Аналитическое чтение	Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 в.в.; период выработки норм русского национального языка. Умение работать с учебной и справочной литературой	с.11 конспект, упр.10		
4		Системные отношения между языковыми единицами.	1	Семинар	Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Умение работать с учебной и справочной литературой	с.21-23, конспект		
5		Синонимия в системе языка.	1	Исследование	Взаимоотношения русского языка с языками коренных народов России; роль языка на международной арене. Навык работы с учебником	упр.26		
6		Периоды в истории развития русского языка.	1	Практик.	Обобщение изученного по теме "Стилистические функции устаревших форм слова", формирование умения определять роль слов с ограниченной	упр.34		

					сферой употребления в художественной литературе, лексикологии, лексикографии. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики			
7		Тест в форме ЕГЭ по теме «Общие сведения о языке»	1	Ответы на вопрос	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка. Функции русского языка как учебного предмета	упр.33		
8		РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.	1	Лекция	Понятие фонемы, открытого и закрытого слогов. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство	карточки		
9		РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.	1	Комбинированная лекция	Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Роль ударения в стихотворной речи	лекция, тест		
10	Фонетика. Графика (6 часов)	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.	1	Лекция	Понятие орфограммы, сильной и слабой позиции фонемы. Основные принципы и нормы современной русской орфографии. Классификация ошибок, умение правильно объяснять графически орфограмму.	конспект		
11		Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.	1	Комбинированная лек.	Систематизация изученного по фонетике: общие характеристики звуков, порядок фонетического разбора. Йотированные звуки. Применение знаний по фонетике в практике правописания и говорения	упр.35, выделить орфограммы		



12		Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи	1	Урок развития речи	Лексическая система русского языка. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	упр. 55 (6)		
13		Изобразительные возможности русской фонетики.	1	Лекция	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	упр.55 (3)		
14		Фонетический анализ текста.	1	Исслед.	Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики	упр.55 (2)		
15		Тест в форме ЕГЭ по теме «Фонетика. Графика»	1	Лекция	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Крылатые слова, их происхождение	упр.57		
16	Лексика и лексикология (10 часов)	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка	1	Лекция	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Лексико-фразеологический разбор. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	повторить материал		
17		Повторение изученного в 10 классе. Смысловые	1	Аналитическое чтение	Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками.	работа по карточкам		

		отношения между словами. Лексическая синонимия			Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы			
18		Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации	1	Лекция	Понятие морфемы. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы. Запоминание правила: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения <sup>17</sup>	с.57-58, лекция		
19		Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка	1	Аналитическое чтение	Основные способы словообразования. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Применение знаний по морфемике и словообразования в практике правописания	упр.64		
20		Лексикография. Важнейшие словари русского языка	1	Аналитическое чтение	Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова	с.59-61 конспект, упр.65		
21		Лексические, стилистические ресурсы русского языка	1	Аналитическое чтение	Словообразовательный разбор. Анализ, выбор, использование выразительных средств словообразования	с.63, лекция, упр.69		
22		Фразеологические единицы русского языка	1	Аналитическое чтение	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	упр.72		
23		Тест в форме ЕГЭ по теме «Лексика и лексикология»	1	Семинар	Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Роль лексического и грамматического разборов при написании	презентация		



					слов различной структуры и значения			
24		РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием	1	Практикум	Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных", "Правописание окончаний разных частей речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	работа по карточкам		
25		РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием	1	Урок развития речи	Основные типы орфограмм по темам в 5-9 классах: Правописание не и ни с разными частями речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	комплексный анализ текста		
26	Морфемика и словообразование (7 часов)	Морфемика и словообразование. Классификация морфем	1	Лекция.	Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Правописание наречий". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	упр.67		
27		Система современного русского словообразования	1	Семинар	Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Слитное, раздельное и дефисное написание слов"; порядок действий при решении орфографических задач	упр.71		
28		Продуктивные способы словообразования.	1	Практикум	Текст, признаки текста, строение и виды его преобразования. Функционально-смысловые типы текста. Тема, основная мысль текста. Структура и языковые особенности текста. Отражение в письменной форме результатов своей деятельности	карточки, индивидуальные задания		
29		Способы словообразования отдельных частей речи.	1	Исследование	Текст, его строение и виды его преобразования. Способы и средства связи между частями текста (лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте). Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	повторить материал		

30		Словообразовательные средства выразительности.	1	Практикум	Типы речи (описание, повествование, рассуждение); основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Умение находить и исправлять языковые ошибки	с.67, вопросы 1-7 письменно		
31		Комплексный анализ текста.	1	Практикум	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Анализ художественного и научно-популярного текстов. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров	с.67, конспект, упр.73		
32		Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфемика и словообразование»	1	Исследование	Понятие стили речи. Отличие книжных и разговорного стилей речи. Особенности научного стиля речи. Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей	выполнить тест		
33	Морфология (6 часов)	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.	1	Практикум	Текст, его строение и виды его преобразования. Понятие о конспекте. Структура научных определений и автобиографий. Тезисы, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текстов	карточка		
34		Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.	1	Семинар	Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками. Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы	повторить лексику, анализ текста		
35		Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.	1		Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Принципы выбора и организации языковых средств в	тезисный план		

					соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения			
36		Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.	1	Лекция	Язык и история народа. Три периода в истории языка. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах, лингвистические новации последних лет; необходимость бережного, сознательного отношения к русскому языку как национальной ценности	морфологический разбор частей речи		
37		Грамматические средства выразительности.	1	Беседа	Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 в.в.; период выработки норм русского национального языка. Умение работать с учебной и справочной литературой	упр.115, с.84		
38		Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфология»	1	Исследование	Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Умение работать с учебной и справочной литературой	с.72, конспект		
39	Орфография (13 часов)	Принципы русской орфографии.	1	Практикум	Взаимоотношения русского языка с языками коренных народов России; роль языка на международной арене. Навык работ с учебником	выучить правила		
40		Практикум. Орфограммы корня.	1	Семинар	Обобщение изученного по теме "Стилистические функции устаревших форм слова", формирование умения определять роль слов с ограниченной сферой употребления в художественной литературе, лексикологии, лексикографии. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики	задание 11 егэ		
41		Практикум. Орфограммы в приставках.	1	Исслед.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка. Функции русского языка как учебного предмета	задание 12		
42		Практикум.	1	Лекция	Понятие фонемы, открытого и закрытого слогов. Особенности русского словесного	повторить		



		Орфограммы в суффиксах разных частей речи.			ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство	теорию, задание 13		
43		Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.	1	Лекция	Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Роль ударения в стихотворной речи	работа по карточкам		
44		Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний	1	Р/Р	Понятие орфограммы, сильной и слабой позиции фонемы. Основные принципы и нормы современной русской орфографии. Классификация ошибок, умение правильно объяснять графически орфограмму.	тест		
45		Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.	1		Систематизация изученного по фонетике: общие характеристики звуков, порядок фонетического разбора. Йотированные звуки. Применение знаний по фонетике в практике правописания и говорения	тест		
46		Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Лекция.	Лексическая система русского языка. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	с.254, упр.373		
47		Практикум. Правописание наречий.	1	Исслед.	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато,	зачет, упр.377		

					полно, выборочно)			
48		Практикум. Совершенствование орфографических навыков.	1	Комбинированная лекция	Лексическая система русского языка. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики	тест		
49		Тест в форме ЕГЭ по теме «Орфография»	1	Практикум	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Крылатые слова, их происхождение	тест		
50		РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	Практикум	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Лексико-фразеологический разбор. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	сочинение публицистического характера		
51		РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	Практикум	Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками. Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы	упр.370		
52	Синтаксис и пунктуация (13 часов)	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1	Лекция	Понятие морфемы. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы. Запоминание правила: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	с.82, упр.113		
53		Синтаксическая синонимия как источник богатства и	1	Аналитическое чтение главы «Бэла»	Основные способы словообразования. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	ответить письменно на вопросы		



		выразительности русской речи.			Словообразовательный разбор. Применение знаний по морфемике и словообразования в практике правописания			
54		Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1	Практикум	Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова	упр.117		
55		Сложносочинённые предложения.	1	Практикум	Словообразовательный разбор. Анализ, выбор, использование выразительных средств словообразования	тест		
56		Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.	1	Семинар	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	анализ текста		
57		Сложноподчинённые предложения.	1	Диспут	Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	упр.119		
58		Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность связность.	1	Работа со статьёй Белинского.	Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных", "Правописание окончаний разных частей речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	синтаксический анализ текста		
59		Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.	1	Практикум	Основные типы орфограмм по темам в 5-9 классах: Правописание не и ни с разными частями речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	работа с паронимами и		
60		Пунктуация как система правил	1	Семинар	Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Правописание	зачет по теме		

		постановки знаков препинания.			наречий". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	"Пунктуация"		
61		Практикум по пунктуации в простом предложении.	1	Лекция	Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Слитное, раздельное и дефисное написание слов"; порядок действий при решении орфографических задач	задание 16,17		
62		Практикум по пунктуации в сложном предложении.	1	Комбинированная лекция	Текст, признаки текста, строение и виды его преобразования. Функционально-смысловые типы текста. Тема, основная мысль текста. Структура и языковые особенности текста. Отражение в письменной форме результатов своей деятельности	задание 18, 19 ЕГЭ		
63		Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум	Текст, его строение и виды его преобразования. Способы и средства связи между частями текста (лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте). Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	упр.122,с.8 9		
64		Тест в форме ЕГЭ по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Исследование	Типы речи (описание, повествование, рассуждение); основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Умение находить и исправлять языковые ошибки	тест		
65	Функциональная стилистика (25 ч)	Понятие о функциональных стилях	1	Практикум	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Анализ художественного и научно-популярного текстов. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров	с.115, план		
66		Функциональные разновидности	1	Семинар	Понятие стили речи. Отличие книжных и разговорного стилей речи. Особенности научного стиля речи. Создание	с.109, упр.149		

		русского языка			письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей			
67		Стилистические фигуры как синтаксические построения.	1	Диспут	Текст, его строение и виды его преобразования. Понятие о конспекте. Структура научных определений и автобиографий. Тезисы, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текстов	упр.154		
68		РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	Семинар	Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками. Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы	сочинение публицистического характера		
69		РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	Развитие речи	Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения	с.116-118, тезисный план		
70		Научный стиль речи: сферы использования, назначение.	1		Язык и история народа. Три периода в истории языка. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах, лингвистические новации последних лет; необходимость бережного, сознательного отношения к русскому языку как национальной ценности	упр.159		
71		Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1	Лекция	Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 в.в.; период выработки норм русского национального языка. Умение работать с учебной и справочной литературой	упр.168		
72		Основные жанры научного стиля	1	Исследование	Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка.	упр.154 2		



					Умение работать с учебной и справочной литературой			
73		Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.	1	Лекция	Взаимоотношения русского языка с языками коренных народов России; роль языка на международной арене. Навык работ с учебником	практическая работа		
74		Культура учебно-научного общения	1	Практик.	Обобщение изученного по теме "Стилистические функции устаревших форм слова", формирование умения определять роль слов с ограниченной сферой употребления в художественной литературе, лексикологии, лексикографии. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики	анализ научного стиля		
75		Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.	1	Аналитическое чтение	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка. Функции русского языка как учебного предмета	лекция, работа по карточкам		
76		Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.	1		Понятие фонемы, открытого и закрытого слогов. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство	лекция		
77		Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	1	Беседа	Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Роль ударения в стихотворной речи	сочинение публицистического характера		
78		Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление	1		Понятие орфограммы, сильной и слабой позиции фонемы. Основные принципы и нормы современной русской орфографии. Классификация ошибок, умение правильно объяснять графически орфограмму.	тест		

79		Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.	1		Систематизация изученного по фонетике: общие характеристики звуков, порядок фонетического разбора. Йотированные звуки. Применение знаний по фонетике в практике правописания и говорения	работа по карточкам		
80		Культура работы с текстами.	1	Практик.	Лексическая система русского языка. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	комплексный анализ текста		
81		Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.	1	Комбинированная лекция	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), аргоизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	подготовить выступление		
82		Речевые коммуникации в деловых переговорах.	1	Исследование	Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Анализ, выбор, использование выразительных средств лексики	тест		
83		Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	1		Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Крылатые слова, их происхождение	анализ текстов		
84		Язык как первоэлемент художественной литературы.	1	Лекция	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Лексико-фразеологический разбор. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	сочинение публицистического характера		



85		Основные признаки художественной речи	1		Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками. Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы	подготовит ся к зачету		
86		Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1		Понятие морфемы. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы. Запоминание правила: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	практическ ая работа		
87		Виды тропов и стилистических фигур.	1		Основные способы словообразования. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Применение знаний по морфемике и словообразования в практике правописания	задание 26 ЕГЭ		
88		РР Анализ стихотворного текста	1	Исследование	Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова	анализ стихотворе ния		
89		РР Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.	1	Комбинирова нная лекция	Словообразовательный разбор. Анализ, выбор, использование выразительных средств словообразования	практическ ая работа		
90	Повторение изученного в 11 классе (13 ч)	Повторение. Синтаксис.	1		Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологически разбор частей речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	конспект		
91		Повторение. Способы и средства связи между частями текста	1		Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и	тест		

					наречий. Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения				
92		Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки	1	Комбинированная лекция	Основные типы орфограмм по темам: "Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных", "Правописание окончаний разных частей речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	анализ текста			
93		Повторение изученного материала о стилях речи.	1		Основные типы орфограмм по темам в 5-9 классах: Правописание не и ни с разными частями речи". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	разбор заданий 3-8			
94		Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Правописание наречий". Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения	разбор 7-16			
95		Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		Основные типы орфограмм по темам, изученным в 5-9 классах: "Слитное, раздельное и дефисное написание слов"; порядок действий при решении орфографических задач	разбор заданий 17-23			
96		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	Комбинированная лекция	Текст, признаки текста, строение и виды его преобразования. Функционально-смысловые типы текста. Тема, основная мысль текста. Структура и языковые особенности текста. Отражение в письменной форме результатов своей деятельности	повторить теорий			
97		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1		Текст, его строение и виды его преобразования. Способы и средства связи между частями текста (лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте). Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых	сочинение публицистического характера			

					средств			
98		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	Лекция	Типы речи (описание, повествование, рассуждение); основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Умение находить и исправлять языковые ошибки	задание 25		
99		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	Комбинированная лекция	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Анализ художественного и научно-популярного текстов. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров	задание 26		
100		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Комбинированная лекция	Понятие стили речи. Отличие книжных и разговорного стилей речи. Особенности научного стиля речи. Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей	работа по карточкам		
101		Разбор заданий ЕГЭ	1	Комбинированная лекция	Текст, его строение и виды его преобразования. Понятие о конспекте. Структура научных определений и автобиографий. Тезисы, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текстов	вариант 35		
102		Разбор заданий ЕГЭ	1	Комбинированная лекция	Определение уровня усвоения изученного материала. Работа над ошибками. Классификация ошибок, правильное объяснение графически орфограммы	вариант36		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846732

Владелец Трифонова Надежда Петровна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024