

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
404173, Волгоградская область, Светлоярский район, с. Райгород, пос.Водстрой, 1 тел. (84477)6-51-30  
E-mail: [raygorodsosh@mail.ru](mailto:raygorodsosh@mail.ru) ОКПО 41512858, ОГРН 102340596642, ИНН/КПП 3426006487/342601001

**Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с ОВЗ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),**  
**5-дневная рабочая неделя**  
**МКОУ «Райгородская СШ»**  
**на 2023 — 2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ МКОУ «Райгородская СШ».

Содержание основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык» - 4 часа в неделю (136 часов в год), «Чтение (литературное чтение)» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом: «Природоведение» по 2 часа в неделю (68 часов в год) и «География» по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом «Основы социальной жизни» по 2 часа в неделю (68 часов в год) и «Мир истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» по 6 часов в неделю (204 часа в год).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение учебных предметов, не представленных в обязательной части учебного плана, коррекционно-развивающую работу и внеурочную деятельность.

В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника основной школы, образовательным заказом родителей в 6-х классах из школьного компонента введен учебный предмет «Введение в информатику» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Обучение ОДНКНР ведется по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях: занятия с педагогом-психологом по 2 часа в неделю; логопедом - по 2 часа в неделю, занятия ритмикой по 2 ч в неделю.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока 40 минут. Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ (вариант 1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Согласно учебному плану максимальная недельная нагрузка – 40 часов.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации регламентируются Календарным учебным графиком, графиком оценочных процедур школы на текущий учебный год

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
5-9	Русский язык	Всероссийская проверочная работа Диктант с грамматическим заданием Контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Диагностика навыков чтения Работа с текстом
	Математика	Всероссийская проверочная работа Контрольная работа
	Ведение в информатику	Контрольное тестирование
	Основы социальной жизни	Контрольное тестирование
	Мир истории	Контрольное тестирование
	Природоведение	Контрольное тестирование
	География	Контрольное тестирование
	Профильный труд	Творческая работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовленности/ творческая работа

### План внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/ часы</b>
			<b>5-9</b>

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Профминимум	Профориентационные занятия, экскурсии на предприятия, учреждения СОО, ВОО	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Музейное дело	Кружок	1
	ДЮП	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	Кружок	1
	Юный шахматист	Секция	1
	Футбол	Секция	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Ученический совет	Объединение	1
	Движение первых	Объединение	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>

**Учебный план обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
МКОУ «Райгородская СШ»  
2023-2024 учебный год  
8-9 классы**

<b>Годовой учебный план АООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Родной русский язык	136	136	136	136	136
	1.2. Родная литература (Литературное чтение)	136	136	136	136	136
2. Математика	2.1. Математика	136	136	3	3	136
	2.2. Информатика			34	34	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение:	68	68	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	68	68	68
	3.3. География	-	68	68	68	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни (обществознание)	34	34	68	68	68
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	34	-	-
	5.2. Музыка	34	-	34	34	-
6. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102
	6.2. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	170	235	272
<b>Итого</b>		918	952	1020	1054	1088
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Язык и речевая практика						34
(ОДНКНР)	(ОДНКНР)			34	34	
Информатика	Введение в информатику	34	34			
Технология				34	34	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	29	32	33	33
<b><i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i></b>						
Занятия с социальным педагогом		34	34	34	34	68
Занятия с педагогом-психологом		68	68	68	68	68
Ритмика		34	34	34	34	-
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		68	68	68	68	68

<b>Недельный учебный план АООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Родной русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Родная литература (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	4
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение:	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни (обществознание)	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	1	-	-
	5.2. Музыка	1	-	1	1	-
6. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
	6.2. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	5	7	8
<b>Итого</b>		27	28	30	31	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Язык и речевая практика						1
(ОДНКНР)	(ОДНКНР)			1	1	
Информатика	Введение в информатику	1	1			
Технология				1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	29	32	33	33
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>						
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	2
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		2	2	2	2	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846732

Владелец Трифонова Надежда Петровна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024