

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«РАЙГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
404173, Волгоградская область, Светлоярский район, с. Райгород, пос.Водстрой, 1 тел. (84477)6-51-30  
E-mail: [raygorodsosh@mail.ru](mailto:raygorodsosh@mail.ru) ОКПО 41512858, ОГРН 102340596642, ИНН/КПП 3426006487/342601001

**Учебный план начального общего образования**  
**обучающихся с ОВЗ**  
**на 2023-2024**  
**учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
для обучающихся с ОВЗ, 1-4 классы,  
5-дневная рабочая неделя  
МКОУ «Райгородская СШ»  
на 2023 — 2024 учебный год**

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Райгородская СШ». В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 5 часов (в том числе 2 часа в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и в 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для подготовительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 - 4 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 - 4 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 - 4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Учебный план начального общего образования, 1-4 классы,  
обучающихся с НОДА (вариант 6.1),  
5-дневная рабочая неделя  
МКОУ «Райгородская СШ»  
на 2023 — 2024 учебный год  
2 класс**

| <b>Годовой учебный план АООП НОО<br/>обучающихся с НОДА (вариант 6.1)</b>                           |  |                                  |             |             |             |              |
|---|--|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Предметные<br/>области</b>   | <b>Учебные предметы</b>                              | <b>Количество часов в неделю</b> |             |             |             |              |
|   |  | <b>I</b>                         | <b>II</b>   | <b>III</b>  | <b>IV</b>   | <b>Всего</b> |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                                  |             |             |             |              |
| Филология   | Русский язык   | 132                              | 136         | 136         | 136         | 672          |
|   | Литературное чтение                                  | 132                              | 136         | 136         | 102         | 638          |
|   | Иностранный язык                                     |                                  | 68          | 68          | 68          | 204          |
| Математика и информатика  | Математика   | 132                              | 136         | 136         | 136         | 672          |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир (человек, природа, общество)          | 33                               | 68          | 68          | 68          | 270          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОРКСЭ  | -                                | -           | -           | 34          | 34           |
| Искусство   | Музыка   | 33                               | 34          | 34          | 34          | 168          |
|   | Изобразительное искусство                            | 33                               | 34          | 34          | 34          | 168          |
| Технология  | Технология (труд)                                    | 33                               | 34          | 34          | 34          | 168          |
| Физическая культура   | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 99                               | 102         | 102         | 102         | 504          |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>627</b>                       | <b>748</b>  | <b>748</b>  | <b>748</b>  | <b>3498</b>  |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b> |  | 66                               | 34          | 34          | 34          | 234          |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                       |  | <b>693</b>                       | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3732</b>  |
| Внеурочная деятельность   |  | 330                              | 340         | 340         | 340         | 1680         |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i>   |  | 165                              | 170         | 170         | 170         | 840          |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия   |  | 165                              | 170         | 170         | 170         | 840          |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i>   |  | 165                              | 170         | 170         | 170         | 840          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>1023</b>                      | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5412</b>  |

| Недельный учебный план АООП НОО<br>обучающихся с НОДА (вариант 6.1)   |  |                           |           |           |           |            |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные<br>области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|   |  | I                         | II        | III       | IV        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |           |           |            |
| Филология   | Русский язык   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|   | Литературное чтение  | 4                         | 4         | 4         | 3         | 19         |
|   | Иностранный язык   |                           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Математика<br>и информатика   | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание<br>и естествознание<br>(Окружающий<br>мир)   | Окружающий мир<br>(человек, природа,<br>общество)          | 1                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России   | ОРКСЭ  | -                         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Изобразительное<br>искусство                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Технология (труд)  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая<br>культура  | Физическая культура<br>(адаптивная<br>физическая культура) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>19</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая<br/>участниками образовательного процесса<br/>при 5-дневной неделе</b> |  | 2                         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| Предельно допустимая аудиторная<br>учебная нагрузка при 5-дневной учебной<br>неделе                         |  | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| Внеурочная деятельность   |  | 10                        | 10        | 10        | 10        | 50         |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i>   |  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| индивидуальные и групповые<br>коррекционно-развивающие занятия  |  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| <i>другие направления внеурочной<br/>деятельности</i>   |  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| <b>Всего</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**Учебный план начального общего образования, 1-4 классы,  
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.),  
5-дневная рабочая неделя  
МКОУ «Райгородская СШ»  
2 класс**

| <b>Недельный и годовой учебный план начального общего образования<br/>для слабовидящих детей с задержкой психического развития</b> |  |                              |         |       |                           |         |       |        |
|--|--|------------------------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|--------|
| Предметные<br>области  | Учебные предметы   | Количество<br>часов в неделю |         |       | Количество<br>часов в год |         |       | Всего  |
|  |  | 1 кл.                        | 2-3 кл. | 4 кл. | 1 кл.                     | 2-3 кл. | 4 кл. |        |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение   | Русский язык   | 3                            | 4       | 4     | 99                        | 136     | 136   | 15/507 |
|  | Литературное чтение  | 4                            | 4       | 3     | 132                       | 136     | 102   | 15/507 |
| Иностранный<br>язык  | Иностранный язык<br>(английский)                                 | -                            | 1       | 2     | -                         | 34      | 68    | 4/136  |
| Математика и<br>информатика  | Математика   | 4                            | 4       | 4     | 132                       | 136     | 136   | 16/540 |
| Обществознание и<br>естествознание   | Окружающий мир   | 2                            | 2       | 2     | 66                        | 68      | 68    | 8/270  |
| Искусство  | Музыка   | 1                            | 1       | 1     | 33                        | 34      | 34    | 4/135  |
|  | Изобразительное<br>искусство                                     | 1                            | 1       | 1     | 33                        | 34      | 34    | 4/135  |
| Технология   | Технология   | 1                            | 1       | 1     | 33                        | 34      | 34    | 4/135  |
| Физическая<br>культура   | Физическая<br>культура<br>(Адаптивная<br>физическая<br>культура) | 3                            | 3       | 3     | 99                        | 102     | 102   | 12/405 |
| <b>Итого</b>   |  | 19                           | 21      | 21    | 627                       | 680     | 680   | 2667   |
| <b>Часть, формируемая участниками<br/>образовательного процесса</b>  |  | 2                            | 2       | 2     | 66                        | 68      | 68    | 8/270  |
| Русский язык и литература  |  | 1                            | 1       | 1     | 33                        | 34      | 34    | 4/135  |
| Математика   |  | 1                            | -       | 1     | 33                        | -       | 34    | 2/67   |
| Английский язык  |  | -                            | 1       | -     | -                         | 34      | 34    | 1/34   |
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка (при 5-<br/>дневной учебной неделе)</b>   |  | 21                           | 22      | 22    | 693                       | 782     | 782   | 3039   |
| <b>Внеурочная деятельность<br/>(включая коррекционно-<br/>развивающую область):</b>  |  | 10                           | 10      | 10    |                           |         |       |        |
| коррекционно-развивающие занятия   |  | 5                            | 5       | 5     |                           |         |       |        |
| ритмика  |  | 1                            | 1       | 1     |                           |         |       |        |
| направления внеурочной деятельности  |  | 4                            | 4       | 4     |                           |         |       |        |
| Всего  |  | 31                           | 33      | 33    |                           |         |       |        |

**Учебный план начального общего образования, 1-4 классы,  
обучающихся с УО (вариант 1),  
5-дневная рабочая неделя  
МКОУ «Райгородская СШ»  
2-4 классы**

| <b>Годовой учебный план начального общего образования<br/>обучающихся с умственной отсталостью<br/>(интеллектуальными нарушениями)</b> |   |                               |           |            |           |              |
|--|---|-------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| <b>Предметные<br/>области</b>  | <b>Классы<br/><br/>Учебные предметы</b> | <b>Количество часов в год</b> |           |            |           | <b>Всего</b> |
|  |   | <b>I</b>                      | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |              |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                               |           |            |           |              |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                        | 99                            | 102       | 102        | 102       | 405          |
|  | 1.2.Чтение                              | 99                            | 136       | 136        | 136       | 507          |
|  | 1.3.Речевая практика                    | 66                            | 68        | 68         | 68        | 270          |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                          | 99                            | 136       | 136        | 136       | 507          |
| 3. Естествознание  | 3.1.Мир природы и человека              | 66                            | 34        | 34         | 34        | 168          |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка                             | 66                            | 34        | 34         | 34        | 168          |
|  | 4.2. Изобразительное искусство          | 33                            | 34        | 34         | 34        | 135          |
| 5.Физическая культура  | 5.1.Физическая культура                 | 99                            | 102       | 102        | 102       | 405          |
| 6. Технологии  | 6.1. Ручной труд                        | 66                            | 34        | 34         | 34        | 168          |
| <b>Итого</b>   |   | 693                           | 680       | 680        | 680       | 2733         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | -                             | 102       | 102        | 102       | 306          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>  |   | 693                           | 782       | 782        | 782       | 3039         |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>   |   | 198                           | 204       | 204        | 204       | 810          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   | 132                           | 136       | 136        | 136       | 540          |
| <b>Всего</b>   |   | 1023                          | 1122      | 1112       | 1122      | 4389         |

| <b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> |  |                                  |           |            |           |              |
|--|--|----------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| <b>Предметные области</b>  | <b>Классы</b><br><b>Учебные предметы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |           |            |           | <b>Всего</b> |
|  |  | <b>I</b>                         | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |              |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                  |           |            |           |              |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                         | 3                                | 3         | 3          | 3         | 12           |
|  | 1.2.Чтение                               | 3                                | 4         | 4          | 4         | 15           |
|  | 1.3.Речевая практика                     | 2                                | 2         | 2          | 2         | 8            |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                           | 3                                | 4         | 4          | 4         | 15           |
| 3. Естествознание  | 3.1.Мир природы и человека               | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка                              | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
|  | 4.2. Изобразительное искусство           | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Физическая культура                 | 3                                | 3         | 3          | 3         | 12           |
| 6. Технологии  | 6.1. Ручной труд                         | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>                        | <b>20</b> | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>81</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  | -                                | 3         | 3          | 3         | 9            |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>  |  | 21                               | 23        | 23         | 23        | 90           |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>   |  | 6                                | 6         | 6          | 6         | 24           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |  | 4                                | 4         | 4          | 4         | 16           |
| <b>Всего</b>   |  | <b>31</b>                        | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>33</b> | <b>130</b>   |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846732

Владелец Трифонова Надежда Петровна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024