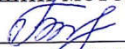


РАССМОТРЕНО  
Старший методист

  
Болдырева Л.В.

Протокол № 1 от «30.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Трифонова Н.П.

Приказ № 96 от «30.» 08. 2023 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Райгородская средняя школа»  
Светлоярского района Волгоградской области**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ**

**АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ  
(SPOTLIGHT)**

для **11** классов

Югай Венера Паловна

2023 - 2024 учебный год

**Рабочая программа  
11 класс  
УМК «Spotlight»**

№	Раздел, тема урока, страница	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности					Д/З	Дата	
			лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение		письмо	план
<b>I четверть (27час.)</b>		<b>МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения</b>								
Предметное содержание речи: семейные узы; взаимоотношения; черты характера										
1	<b>1a с.10</b> <i>Родственные узы, семья.</i>	Активизация в речи новых лексических единиц	<b>Введение новой лексики.</b> Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста.				WL 1a y.2,3 с. 10	04.09		
2	<b>1a с.11</b> <i>Родственные узы, семья.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	<b>Сообщение в связи с прочитанным</b> текстом, выражение своего отношения к прочитанному.				y.7,8с. 11	07.09		
3	<b>1b с.12-13</b> <i>Взаимоотношения.</i>	Урок развитие речевых умений.	<b>Чтение диалога,</b> подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.				y.6,10 с.13	08.09		
4	<b>1c с.14</b> <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Сравнительный анализ</b> наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола.				y 1,3с.164 y.3 с.14	11.09		
5	<b>1c с.15</b> <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Выполнение грамматических упражнений</b>				y.6,9 с 15	14.09		
6	<b>1d с.16-17</b> <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	Урок развитие речевых умений	Чтение с полным пониманием прочитанного. <b>Аудирование с извлечением основной информации.</b> Устная речь.				y. 7,8 с.17 пересказ*	15.09		
7	<b>1e с.18- 20</b> <i>Описание внешности человека.</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение с пониманием основного содержания текста . Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких писем.				y.6 с.19 y.4 с.156	18.09		
8	<b>1с. с.21</b> <i>Многонациональная Британия.</i>	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, <b>использование языковой догадки,</b> аудирование.				y. 2, 3 с.21	21.09		
9	<b>с.22</b> <i>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями, знакомыми</i>	Урок развитие языковых навыков.	Чтение текста с полным пониманием, обсуждение прочитанного, <b>составление рассказа о своей семье.</b> Подготовка проекта «Моя семья»				y.2,4 с.22 пересказ*	22.09		

10	<b>с.23</b> <i>Охрана окружающей среды.</i>	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. <b>Написание короткой статьи в журнал (проект).</b>	у. 6.с.23	23.09	
11	<b>с. 24-25</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный урок	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, выполнение грамматических упражнений.	У. 1,2 с.24 написать письмо	25.09	
12	<b>с.24</b> <b>Повторение материала мод1</b>	Обобщение, систематизация	Закрепление пройденного материала модуля 1 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	у.7,10 с.165 GR модуль	28.09	
13	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Досуг молодежи.</i>	контроль знаний	Проверочная работа Тест 1	WL модуль 1	39.09	
14	<b>“Spotlight” в России 1 Места проживания</b>	Урок развитие языковых навыков.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. <b>Работа со словарем</b>	“Spotlight” в России 1 стр.3	02.10	

**Модуль 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность.**  
Предметное содержание речи: стресс; давление на личность

15	<b>2а с.28-29</b> <i>Стресс и здоровье</i>	Активизация в речи новых лексических единиц	<b>Введение новой лексики.</b> Прогнозирование содержания текста Чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	у2,3 с.28 у.8* с. 29	05.10	
16	<b>2б с. 30</b> <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	<b>Чтение диалога</b> , подстановка пропущенных фраз. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	у.4,5 с.30 WL 2b	06.10	
17	<b>2б с. 31</b> <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	Урок развитие речевых умений.	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. <b>Аудирование с</b> выборочным пониманием необходимой информации.	у. 9 с. 31 у. 2,3 с.44	09.10	
18	<b>2с с. 32</b> <i>Придаточные предложения.</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Употребление придаточных определительных</b> предложений цели, результата, причины.	у. 2b, 4a,c с.32 WL 2c	12.10	
19	<b>2с с. 33</b> <i>Придаточные предложения.</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Выполнение грамматических упражнений.</b>	у.9,10 с.33	13.10	

20	<b>2d с. 34-35</b> <i>Ш.Бронте</i> <i>«Джейн Эйер»</i>	Урок изучение и закрепления нового	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации <b>Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.</b>	у.1,8 с. 34 WL 2d пересказ*	16.10	
21	<b>2e с. 36 – 38</b> <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. <b>Обсуждение порядка написания письма</b> , используемой лексики, поиск ключевых слов.	у. 9а,б с.38	19.10	
22	<b>с. 39-40</b> <i>Телефон доверия.</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. <b>Аудирование текста.</b>	у.3 с.157 у.6 с.39	20.10	
23	<b>с.41</b> <i>Упаковка</i>	Комбинированный урок	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	у. 4с.41		
24	<b>с.42-43</b> <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, <b>написание личного письма</b> , выполнение грамматических упражнений.	у, 2,4 с.157 письмо Фионе*	23.10	
25	<b>с.44 Повторение материала мод 2</b>	Обобщение, систематизация,	Подготовка к проверочной работе. Закрепление пройденного материала модуля 2 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	у.2 с.157 у.4с. 166 G R mod.2	26.10	
26	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Межличностные отношения с друзьями,.</i>	контроль	Проверочная работа Тест 2. (на основе сборника тестов Test Booklet)	WL mod.2	27.10	
27	Журнал Spotlight в России.2 Культура	Урок развитие речевых умений.	Чтение текста с полным пониманием. Высказывание на основе прочитанного,	Spo tlight с.4 в России.2	09.11	

## II четверть (21 час)

### Модуль 3 Responsibility / Ответственность.

Предметное содержание речи: жертва преступления, права и обязанности

28	<b>3a с. 46-47</b> <i>Жертвы преступлений.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	<b>Работа с новой лексикой.</b> Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор. Сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	WL 3a у.6,7 с.47	10.11	
----	---	--	--	---------------------	-------	--

29	<b>3b</b> <b>с.48-49</b> <i>Права и обязанности.</i>	Урок развитие речевых умений.	<b>Чтение диалога</b> , подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	у. 8,10 с.49	13.11	
30	<b>3с</b> <b>с. 50</b> <i>Инфинитив.</i>	Урок развитие грамматических навыков.	Употребление в речи <b>конструкции с глаголами на –ing</b> . Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	у. 4с.158 у. 1 с.168	16.11	
31	<b>3с</b> <b>с. 51</b> <i>Герундий.</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Выполнение грамматических упражнений.</b>	у. 5,6,7 с.169	17.11	
32	<b>3d</b> <b>с.52-53</b> <i>Чарлз Диккенс. «Большие надежды»</i>	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. <b>Высказывание на основе прочитанного.</b>	у. 4,5 с.53 пересказ*	20.11	
33	<b>3е</b> <b>с.54-56</b> <i>Эссе «Своё мнение»</i>	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). <b>Обсуждение порядка написания рассказа</b> , анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	у.8а,9 с.56	23.11	
34	<b>с.57-58</b> <i>«Ста туя Свободы»</i>	Комбинированный урок	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. <b>Памятники архитектуры в России.</b> (проект)	у.5 с.57 у. 3 с.58	24.11	
35	<b>с.60-61</b> <i>Практикум по выполнению заданий ЕГЭ</i>	Обобщение, систематизация	<b>Закрепление пройденного материала модуля 3</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	У.2,4 с.158 GR mod.3	27.11	
36	<b>П/р</b> по теме <i>Ответственность</i>	контроль	<b>Проверочная работа 3</b>	WL mod.3	30.11	
37	<b>с.59</b> <i>Забодишься ли ты об охране окр. среды?</i>	Урок развитие речевых навыков	Чтение текста с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста., <b>работа со словарём</b>	Spo tlight в России.3	01.12	

**Модуль 4 Danger/ Опасность**  
Предметное содержание речи: болезни, медицинские услуги

38	<b>4а с.64-65</b> <i>Несмотря ни на что.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	<b>Прогнозирование содержания текста</b> по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	У.3 с. 65 WL 4а	04.12	
39	<b>4б с.66-67</b> <i>Болезни.</i>	Урок развитие речевых умений.	<b>Чтение диалога</b> , восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	у.5а,б с.67	07.12	
40	<b>4с с. 68</b> <i>Страдательный залог</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Сравнительный анализ</b> наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге.	у.5 с.68 у.11.с.69	08.12	
41	<b>4с с. 69</b> <i>Страдательный залог</i>	Урок развитие грамматических навыков.	<b>Выполнение грамматических упражнений</b> , употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени в страдательном залоге	2 с.70, 7с 171	11.12	
42	<b>4д с. 70-71</b> <i>М. Твен «Приключения Т.Сойера»</i>	Урок изучение и закрепления нового	Работа с текстом о М. Твене. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам. <b>Составление пересказа.</b> Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Высказывание на основе прочитанного,	у.1 с. 70 пересказ* у.4,5 с.71	14.12	
43	<b>4е с. 72-74</b> <i>Рассказы.</i>	Урок развитие навыков письма.	Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. <b>Описание событий, фактов</b> , явлений с выражением собственного мнения.	у. 6а,б с.73, 8б с.74	15.12	
44	<b>4е с. 75-76 Слова и фразы описывающие чувства</b>	Урок развитие речевых умений	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. <b>Выполнение лексических упражнений.</b>	у.16а,б с.76	18.12	
45	<b>с.77-78 Ф. Найтин гейл- леди с лампой</b>	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. <b>Написание короткой статьи для школьного журнала .</b>	у. 4 с.77 у. 5 с.78	21.12	
46	<b>с.80-81 Практикум по выполнен заданиям формата ЕГЭ</b>	Обобщение, систематизация	<b>Закрепление пройденного материала модуля 4</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	у.6,7 с. 171 GR. мод 4	22.12	
47	<b>П/р по теме Опасность</b>	контроль	Проверочная работа 4	WL.мод 4	25.12	
48	<b>с.79 Загрязнение воды</b>	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков,. Рассуждение о загрязнении окружающей среды, выражение своего мнения	у. 3 с.79	28.12	

№	Раздел, тема урока, страница	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности						Д/З	Дата	
			лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо		план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>III четверть (30 час.)</b> <b>МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?</b> Предметное содержание речи: <i>Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города</i>											
49	<b>5а с.84</b> <i>Жизнь на улице.</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	<b>Введение новой лексики</b> Выполнение упражнений на отработку новой лексики..Понимание основного содержания текста.						у. 4а,б с.84 WL 5а	11/01	
50	<b>5а с.85</b> <i>Жизнь на улице.</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. <b>Передача основного содержания прочитанного.</b>						у. 5,8с.85	12/01	
51	<b>5б с. 86-</b> <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	Урок- формирование речевых умений.	<b>Ознакомительное чтение</b> , поисковое чтение, обсуждение прочитанного.						5а,б с.87	15.01	
52	<b>5б с. 87</b> <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Аудирование текста с выборочным извлечением информации, высказывание в связи с прочитанным, <b>составление пересказа</b>						у8б,.9с87 пересказ*	18.01	
53	<b>5с с.88</b> <i>Модальные глаголы.</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов . <b>Сравнительный анализ употребления</b> модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.						у. 6а,б с.89 у.3 с.172	20.01	
54	<b>5с с.89</b> <i>Модальные глаголы.</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	<b>Выполнение тренировочных упражнений.</b>						у.10 с.89, 9с173	22.01	
55	<b>5d с. 90</b> <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Использование <b>изучающего чтения</b> с целью полного понимания информации. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.						у. 1. с 90 WL.5d	25.01	
56	<b>5dc. -91</b> <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Понимание основного содержания отрывка , <b>высказывание в связи с прочитанным.</b> Понимание структурно- смысловых связей текста.						у. 5-6 с 91 у.1 с.160	26.01	
57	<b>5е с.92</b> <i>Письма - предложения, рекомендации.</i>	Урок –развитие навыков письма	<b>Ознакомление с планом написания письма</b> (вступление, основная часть, заключение)						у. 3а,ь с.93	29.01	
58	<b>5е с.94</b> <i>Письма - предложения, рекомендации.</i>	Урок –развитие навыков письма	Чтение с пониманием основного содержания текста <b>Самостоятельное составление письма.</b> Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.						у.6,8с.94	01.02	
59	<b>с.95-96</b> <i>«Дом» География</i>	Урок развития речевых умений	<b>Анализ способов словообразования.</b> Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.						у.4 с.95	02.02	

60	<b>с.97</b> <i>Зелёные пояса.</i>	Урок – развитие речевых умений.	<b>Передача основного содержания</b> прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	у. 3,4 с.97	05.02	
61	<b>с.98-99</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный урок	<b>Закрепление пройденного материала модуля 5</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	с.99 написать e-mail GR модуль5	08.02	
62	<b>П/р</b> по теме <i>Кто ты?</i>	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> ).	WL. модуль5	09.02	
63	Журнал Spotlight on Russia 5 Удача	Урок развития речевых умений	<b>Ознакомительное, поисковое чтение.</b> Понимание на слух основного содержания текста. Работа над ошибками.	Spotlight в России 5	12.02	

**Модуль 6 Communication / Общение.**  
**Предметное содержание речи: языки международного общения, СМИ.**

64	<b>6a</b> с. 102 <i>В космосе.</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	<b>Введение новой лексики.</b> Выборочное понимание необходимой информации из текста.	у. 3а,б с102. WL 6a	15.02	
65	<b>6a</b> с. 103 <i>В космосе.</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Расстановка недостающих предложений в тексте. <b>Передача основного содержания прочитанного. Определение заголовков к частям текста.</b>	у.8 с.103 у. 3 с. 161	16.02	
66	<b>6b</b> <b>с.104</b> <i>СМИ</i>	Урок-формирование речевых умений.	<b>Диалог - обмен мнениями</b> ( выразить своё отношение к высказываниям партнёра,)	у.3, 5 с.104	19.02	
67	<b>6b</b> <b>с.105</b> <i>СМИ</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Выражение своего мнения по обсуждаемой теме. <b>написание сообщения в местную газету.</b>	у. 9,10, 7* с.105	22.02	
68	<b>6с</b> с. 106 <i>Косвенная речь</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	<b>Сравнительный анализ</b> употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	у.5, 6 с.106	23.02	
69	<b>6с</b> с.107 <i>Косвенная речь</i>	Урок –закрепление грамматических знаний.	<b>Выполнение грамматических упражнений</b>	у. 10, 11 с. 107 у.8 с. 175	26.02	
70	<b>6 d</b> с. 108-109 <i>Д. Лондон «Белый Клык»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание по прочитанному тексту. <b>Составление сообщения о писателе.</b>	у. 10 с.109 пересказ*	29.02	
71	<b>6е</b> с.110-111 <i>Эссе «За и против»</i>	Урок - формирование языковых навыков	<b>Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение.</b> Прогнозирование пропущенных предложений в тексте. Высказывание своего мнения к прочитанному.	у.6, 7 с.111	01.03	
72	<b>6е</b> с.112 <i>Эссе «За и против»</i>	Урок – развитие навыков письма.	Обсуждение структуры сочинения – рассуждения.	у.9, 10, 10а* с.112	04.03	



73	<b>с.113 Языки Британских островов.</b>	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания текста. <b>Аудирование текста</b> , выборочное понимание на слух необходимой информации.	у. 4, 5 с.113	07.03	
74	<b>с. 114 Способы коммуникации.</b>	Урок - формирование языковых навыков	<b>Самостоятельное высказывание</b> в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект) Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	у.4 с.114 у.4 с.161	08.03	
75	<b>с. 115 Экология . Загрязнение океана.</b>	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. <b>Написание короткой статьи</b> в школьный журнал .	у.3, 4 с.11 5	11.03	
76	<b>с. 116- 117</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Обобщение, систематизация	<b>Закрепление пройденного материала модуля 6</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	у.5, 6, 7 с.175 GR. модуль 6	14.03	
77	<b>П/р по теме Общение</b>	контроль	Проверочная работа Тест 6	WL модуль 6	15.03	
78	Журнал Spotlight on Russia,с.8 Достопри мечательности Рос сии	Комбинированный	<b>Ознакомительное, поисковое чтение</b> , выбор правильных ответов на поставленные вопросы,. Понимание на слух основного содержания текста. Работа над ошибками.	Spotlight в России 6	18.03	
<p style="text-align: center;"><b>IV четверть (24час.)</b>   <b>МОДУЛЬ 7   In days to come / И наступит день... (Планы на будущее)</b>  Предметное содержание речи: образование и тренировка, возможности продолжения образования в высшей школе, жизнь в университете, малооплачиваемая работа</p>						
79	<b>7а с. 120</b> <i>У меня есть мечта...</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	<b>Работа с новой лексикой.</b> Понимание основного содержания текста, аудирование с извлечением нужной информации.	у. 3, 4 с. 121	23.03	
80	<b>7а с. 121</b> <i>У меня есть мечта...</i>	Урок - формирование языковых навыков	<b>Диалог-обмен мнениями</b> (выражать своё отношение к высказываниям партнера), поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	у.6,7 с. 121	04.04	
81	<b>7б с. 122-123</b> <i>Образование и обучение.</i>	Урок- формирование речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, <b>аудирование</b> с пониманием основного содержания.	у.5, 6*, 9 с. 123	05.04	
82	<b>7с 124</b> <i>Условные предложения</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	<b>Условные предложения</b> реального (Conditional I ) и нереального характера (Conditional II ).	у. 1,2 с. 176	08.04	
83	<b>7с 125</b> <i>Условные предложения</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	Употребление фразового глагола. <b>Выполнение грамматических упражнений.</b>	у. 8, 9 с. 125 у.8 с. 177	11.04	
84	<b>7d с. 126</b> <i>Р. Киплинг «Если...»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного. <b>Автобиография Р.Киплинга.</b>	у. 1 с.126 пересказ*	12.04	
85	<b>7d с. 127</b> <i>Р. Киплинг «Если...»</i>	Урок –развитие речевых умений и	<b>Аудирование</b> с пониманием основного содержания. Нахождение в тексте слов- синонимов. Поиск ответов на вопросы по тексту.	у.7 с.127 у. 4а,б с. 162	15.04	

		языковых навыков				
86	<b>7e 128-129</b> <i>Официальные письма /Эл.письма</i>	Урок –развитие навыков письма	Написание делового письма с использованием формул речевого этикета. <b>Составление плана письменного сообщения</b> на основе выписок из текста.	у. 3, 4 с. 129	18.04	
87	<i>Студенческая жизнь..</i> <b>с.131-132</b>	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, <b>высказывания на основе прочитанного.</b>	у. 3, 5* с.131	19.04	
88	<i>Dian Fossey</i> <b>с.133</b> <i>Забота о природе.</i>	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. <b>Составление рассказа по картинкам.</b>	у. 3, 5 с. 133	22.04	
89	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ <b>с.134-135</b>	Обобщение, систематизация	<b>Закрепление пройденного материала модуля 7</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	у. 5, 6 с. 177 GR. модуль7	25.04	
90	<b>П/р</b> по теме <i>Планы на будущее</i>	Контроль знаний	Проверочная работа Тест 7	WL. модуль7	26.04	
91	Журнал Spotlight on Russia, с.9 Успех	Комбинированный	<b>Поисковое и изучающее чтение</b> , высказывания на основе прочитанного. Работа над ошибками	Spotlight в России 7	29.04	

### Модуль 8 Travel / «Путешествие»

Предметное содержание речи: мистические места, аэропорты и путешествие, культурные достопримечательности.

92	<b>8a с. 138-139</b> <i>Загадочные таинственные места.</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	<b>Ознакомление с новой лексикой.</b> Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.	у.6, 7 с.139 WL. 8a	02.05	
93	<b>8b с.140-141</b> <i>Аэропорты и воздушные путешествия</i>	Урок-формирование речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный <b>диалог</b> на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	у. 6, 8 с.141	03.05	
94	<b>8с с. 142-143</b> <i>Инверсия. Существительные. Наречия</i>	Урок –формирование грамматических навыков.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. <b>Выполнение тренировочных упражнений.</b>	у.9, 10, 11 с. 143	06.05	
95	<b>8 d с.144-145</b> <i>Д.Свифт «Путешествие Гулливера»</i>	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста . Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.	У.9,10 с.145 е.1*с. 144	09.05	
96	<b>8е с. 146-147</b> <i>Любимые места.</i>	Урок –развитие навыков письма	Поисковое и изучающее чтение, <b>Обсуждение поэтапного написания статьи</b>	у. 8, 9 с. 147	10.05	

97	<b>8e с. 148</b> <i>Статья</i>	Урок –развитие навыков письма	<b>Написание статьи по плану</b> ( вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	у. 12, 13 с. 148 у. 4 с.163	13.05	
98	<b>с149-150 США.</b> <i>Искусство.</i>	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. <b>Высказывание на основе прочитанного.</b>	у. 4,5 с. 150	16.05	
99	<b>с. 151</b> <i>Заповедные места планеты.</i>	Урок –развитие речевых умений.	<b>Аудирование текста.</b> Выборочное понимание на слух необходимой информации. Работа со словарем. Образование новых слов.	у. 2, 4* с. 151	17.05	
100	<b>с.152</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Обобщение и систематизация	<b>Закрепление пройденного материала модуля 8</b> Подготовка к проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений, тестов	у. 6,7,8 с179 GR. модуль8	20.05	
101	<b>П/р</b> по теме <i>Путешествия</i>	Контроль знаний	Проверочная работа Тест 8	WL. модуль8	23.05	
102	Журнал Spotlight on Russia, с.10 Исследование России	комбинированный	<b>Поисковое и изучающее чтение.</b> с извлечением нужной информации. Высказывания на основе прочитанного. Работа над ошибками.		24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846732

Владелец Трифонова Надежда Петровна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024