**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РАЙГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** на педагогическом совете протокол от \_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор МКОУ «Райгородская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.ТрифоноваПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**

для обучающихся 5 – 7 классов

 Составитель: Гришина Марина Владимировна,

педагог-организатор

с.Райгород

2023

**1. Пояснительная записка**

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.**

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-7-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

**1.2. Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**1.3. Педагогическая целесообразность Программы**. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение«ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение«ЮНАРМИЯ» реализовывается через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитание. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения,готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;

- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;

- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

**1.4. Описание места Программы в учебном плане.**

Программа для обучающихся 5 – 7 классов рассчитана на 2 час в неделю, 68 часов учебного времени ежегодно.

**2. Цель и задачи Программы.**

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

* воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
* расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
* обучить начальным знаниям по основам военной службы;
* систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
* познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
* обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
* сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
* сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической полготовки, физического развития.

**3. Планируемые результаты освоения Программы**

**Личностные результаты**:

* осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

*Регулятивные:*

* определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
* адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
* находить достаточные средства для решения учебных задач;

*Познавательные:*

* делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
* находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

* организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
* осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* адекватно использовать
* соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

***Обучающиеся научатся:***

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
* производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
* соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
* правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
* описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
* характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* основам выживания в условиях вынужденной автономии;
* характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
* характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
* определять уровень развития физических качеств.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
* проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

**4. Содержание Программы**

1. **Исторические и боевые традиции Отечества. (6 часов)**

*Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).*

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

*Тема 1.2. История, символы и геральдика (2 ч).*

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

*Тема 1.3. Волгоград в годы Великой Отечественной войны (3 ч.).*

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

1. **Основы выживания и поведения в автономии. (19 часов)**

*Тема 2.1. Понятие о топографической карте (1 ч).*

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;

- для проведения геодезических или геологических работ;

- при строительстве и планировании дорожного полотна;

- сельское хозяйство.

*Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте (2 ч).*

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;

- особенности рельефа;

- сведения гидрографии;

- границы, дороги;

- коммуникации;

- важные объекты.

*Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту (2ч).*

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, 3. Дополнитель­ные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторо­нам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

*Тема 2.4. Компас, работа с компасом (2 ч.).*

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

*Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.(2 ч.)*

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

*Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.(2 ч.).*

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

*Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (2 ч.).*

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

*Тема 2.8. Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя» (3 ч.).*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

*Тема 2.9. Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник» (3 ч).*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

1. **Строевая подготовка. (20 часов)**

*Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

*Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (2 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (2 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (2 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (2 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (2 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (2ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (2 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

1. **Физическая подготовка. (4 часа)**

*Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (2ч).*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;

- челночный бег.

*Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (2 ч).*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимания от пола;

- бег на 1500 метров.

1. **РХБ защита. (6 часов)**

*Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (3 ч).*

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

*Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (3 ч).*

Провести тренировку обучающихся по надевания противогаза ГП-7.

1. **Огневая подготовка. (9 часов)**

*Тема 6.1.* *История развития стрелкового оружия (1 ч).*

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

*Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).*

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

*Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (4 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

*Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (3 ч).*

Тренировать обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

1. **Оказание первой помощи. (4 час)**

*Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (4 ч.).*

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела,**  | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество учебных часов** |
| **темы, урока** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (6 ч)** |
| 1.1 | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». | 1 |
| 1.2 | История, символы и геральдика. | 2 |
| 1.3 | Волгоград в годы Великой Отечественной войны. | 3 |
|  | ***Итого за 1 раздел*** | 6 |
| **Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ ( 19 ч)** |
| 2.1 | Понятие о топографической карте.  | 1 |
| 2.2 | Условные знаки на топографической карте. | 2 |
| 2.3 | Ориентирование по горизонту, азимуту.  | 2 |
| 2.4 | Компас, работа с компасом. | 2 |
| 2.5 | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. | 2 |
| 2.6 | Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.  | 2 |
| 2.7 | Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. | 2 |
| 2.8 | Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя». | 3 |
| 2.9 | Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник». | 3 |
|  | ***Итого за 2 раздел*** | 19 |
| **Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (20 ч)** |
| 3.1 | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | 1 |
| 3.2 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте. | 2 |
| 3.3 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета. | 2 |
| 3.4 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) | 2 |
| 3.5 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) | 1 |
| 3.6 | Повороты в движении по разделениям на три счета. | 1 |
| 3.7 | Повороты в движении в комплексе. | 2 |
| 3.8 | Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. | 1 |
| 3.9 | Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. | 1 |
| 3.10 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. | 2 |
| 3.11 | Подход к начальнику и отход от него. | 2 |
| 3.12 | Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения. | 2 |
| 3.13 | Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. | 1 |
|  | ***Итого за 3 раздел*** | ***20*** |
| **Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)** |
| 4.1 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | 2 |
| 4.2 | Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года). | 2 |
|  | ***Итого за 4 раздел*** | ***4*** |
| **Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (6 ч)** |
| 5.1 | Средства индивидуальной защиты. | 3 |
| 5.2 | Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания. | 3 |
|  | ***Итого за 5 раздел*** | ***6*** |
| **Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (9ч)** |
| 6.1 | История развития стрелкового оружия.  | 1 |
| 6.2 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | 1 |
| 6.3 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.  | 4 |
| 6.4 | Порядок снаряжения магазина АК. | 3 |
|  | ***Итого за 6 раздел*** | ***9*** |
| **Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (4ч)** |
| 7.1 | Основы оказания первой медицинской помощи. | 4 |
|  | ***Итого за 7 раздел*** | ***4*** |
| **Итого:** | **68** |

**6. Учебно-методическое обеспечение**

**Методы обучения:**

* словесный;
* наглядный;
* познавательных игр;
* учебных дискуссий;
* организационно-деятельностные игры;
* проблемно-поисковый.

**Методы организации и проведения занятия:**

* фронтальный метод;
* посменный метод;
* круговой метод;
* индивидуальный метод;
* поточный метод.

**Образовательные технологии**

* технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
* обучение в сотрудничестве;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.

**Формы занятий**

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

* лекция;
* беседа;
* семинар;
* игра;
* дискуссия;
* тренировка;
* практическая работа;
* самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

* самостоятельная подготовка;
* показное занятие;
* инструктаж (инструктивное занятие);
* тактическое (тактико-специальное) занятие;
* инструкторско-методическое занятие;
* полевая поездка, полевой выход.

**7. Материально-техническое обеспечение**

**Оборудование и приборы**

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.

2. Комплект слайдов по темам обучения.

3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

4. Карты для ориентирования.

5. Компас.

6. Аптечка первой медицинской помощи, шины

**8. Оценочные материалы**

**ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ**

Движение по азимуту с помощь компаса (4-5 контрольных точек)

Вязание узлов: простой проводник, серединый австрийский, двойной проводник (время вязания трех узлов подряд не более 90 сек.)

**9. Список литературы**

**Список основной литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.