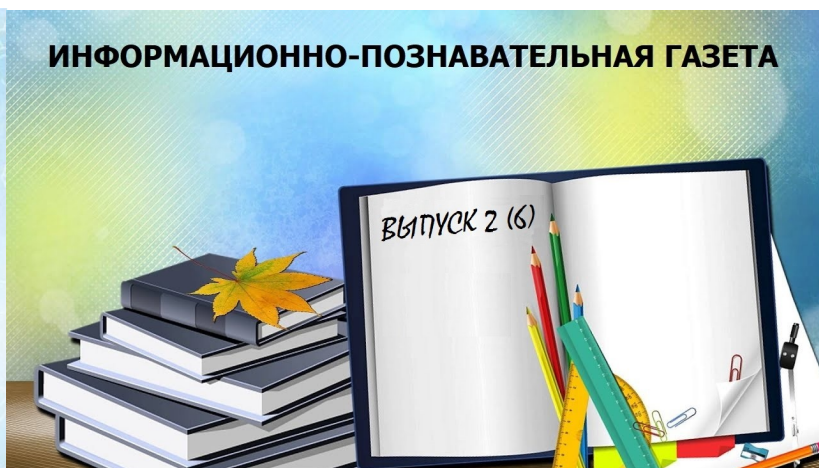




ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ 50 ЛЕТ!

Школа вчера, сегодня, завтра...



Школа—это одно из самых замечательных времен жизни человека. Почему? Потому что это детство. А что может быть лучше этой поры?! Это школьная дружба, самая верная и самая крепкая, это первая любовь, полная переживаний, разочарований, но такая приятная и незабываемая. Школа – пора взросления, когда закладываются нравственные и духовные ориентиры. И наконец, школа – это необозримый мир знаний. Только они сделают нашу любовь к родной школе по – настоящему деятельной, позволят сохранить, развить и преумножить ее традиции. Школьная пора — это лучшие годы в жизни любого человека. Приятные воспоминания, ностальгия. Как много в этих строках. Родная школа. Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого. Есть и в нашей школьной жизни прекрасные традиции. Одной из таких традиции, есть традиция отмечать юбилеи. Юбилеи бывают разные – маленькие и большие, радостные и грустные, но это всегда итог, итог прожитого отрезка жизни. В 2019 году свой юбилей отмечает наша родная, любимая

школа. Ровно 50 лет назад впервые Райгородская школа распахнула свои двери первым первоклашкам. А сегодня ее выпускники и гости пришли поздравить школу. Еще вчера была последняя подготовка к празднику, отправлены последние приглашения. А уже сегодня, 21 ноября, наши гости смогли почувствовать себя кинозвездами: пройти по красной дорожке, сфотографироваться возле фото зоны и погрузиться в атмосферу кинематографа. В зале их ждала премьера фильма «Школа вчера, сегодня, завтра». Сценарий юбилея представлен в стиле знаменитого киношедевра «Иван Васильевич меняет профессию или приключения Шурика». Главным героем стал Шурик, который благодаря своей машине времени смог перенести нас в прошлое и вспомнить, как все начиналось... Вспомнили историю школы, первых учителей и директоров. Свои поздравления школе адресовали и ветераны педагогического труда нашей школы. Как говорится, «Путешествия во времени — слишком опасное занятие». Вот и Шурика это не миновало. Напугав что-то со своей машиной времени, в зал явился сам Иоанн Васильевич Грозный. Да, Да, именно тот самый Иван Грозный, который правил в 1547 года. Царя, конечно, это удивило, но атмосфера была настолько завораживающей, что царь решил остаться. Поприветствовав всех гостей фразой «Очень приятно, царь!», Иоанн Васильевич прошел к подготовленному царскому трону и принял участие в мероприятии. Концерт подарил массу положительных эмоций и юмора: дети исполнили очень красивую песню «С юбилеем, школа», в сопровождении крылатой фразой из фильма «Танцуют, все!» учителя во главе с директором школы показали современный флешмоб, здорово пели песни.

Вот и остались позади юбилейные хлопоты, переживания и бессонные ночи, и можно взвесить, обдумать, все ли получилось так, как задумывалось. Наш праздник состоялся и удался на славу, ведь в зале царили веселье, смех. А хорошее настроение - залог успеха!

М.М.Кобзева, ст.вожатая



«Взгляд в будущее»

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья и развитие интереса к разным видам спорта обучающихся, являются неотъемлемой частью физического и духовного развития подрастающего поколения. Так, 5 декабря ДК «Октябрь» р.п. Светлый Яр в очередной раз, уже в новом виде, распахнул свои двери для школьников образовательных организаций Светлоярского района, педагогов, почетных гостей для проведения профилактического марафона «Молодежь. Взгляд в будущее».

За 30 минут до начала мероприятия в обновленном светлом фойе Светлоярского дома культуры было очень оживленно: работали площадки, на которых их организаторы в творческой форме «разговаривали» на тему здорового образа жизни. Сотрудники и волонтеры МКУ «Центр Электроник» стали инициаторами создания площадки «Азбука здорового питания», на которой красовались овощи и фрукты: яркая морковка, аппетитная и хрустящая капуста. Все желающие могли не только отведать полезную и вкусную пищу, но и получить информацию о здоровой еде. Творческая группа МКОУ «Райгородская СШ» собрала вокруг себя ребят для создания артколлажа

«Здоровье». Плакаты получались яркими, информационными, полезными! В ходе мероприятия мне удалось поговорить с присутствующими о здоровом образе жизни. Для кого-то это здоровое питание, спорт, отказ от вредных привычек, а для кого-то - внешняя и внутренняя красота. Но больше всего мне запомнился ответ Кашлевой Ларисы Александровны, директора историко-краеведческого музея Светлоярского района. «Я считаю, высказалась Лариса Александровна, что подросткам нужно задуматься о своем будущем, в том числе о своих детях. Ведь здоровые дети – здоровая семья». Директора поддержала сотрудница, которая утверждала, что пример своим детям подают родители, помогая им выбрать верное направление в жизни, так как формирование личности идет в семье». Да, и с этим нельзя не согласиться!

Хочется отметить, что на мероприятии присутствовало немало важных людей, которые своим примером доказали, что самое главное в жизни – сохранить свое здоровье путем отказа от вредных привычек. Одним из таких гостей стал Алексей Савостин – российский

тренировки, - говорил Алексей, - но утром я вставал с новыми силами и уже не мыслил себя без спорта». Алексей смотрит в будущее с огромным оптимизмом, показывая своим примером, что заветной цели можно добиться упорным трудом, верой в себя, и там нет места вредным привычкам. Бурных оваций заслужил еще один гость мероприятия – Волгоградский битбоксер Максим Клочков. По мнению Максима, человек должен заниматься любимым делом с душой и сердцем, а при желании развития этого дела, удача всегда тебе улыбнется. «Начало любой деятельности, - говорит битбоксер, - выдается всегда трудным, поэтому очень важно привыкнуть к своему делу, стремиться к успеху».

Я и мои друзья считаем, что в жизни необходимо самовыражаться, то есть проявлять во всей полноте свои таланты и способности, не терять голову, не поддаваться вредным привычкам, уметь говорить «НЕТ!». Смотрите только вперед, в светлое будущее!

Сулейманова Альбина, 9а класс



легкоатлет, чемпион мира по прыжкам в высоту, чемпион Сурдлимпийских игр 2009 года в тройном прыжке. Свое выступление Алексей начал с рассказа о своем детстве, о постановке страшного диагноза, о поддержке мамы и любящих родственников, верных друзей, о сложном пути становления будущего спортсмена. «Мне так хотелось все бросить после изнурительной



Роспотребнадзор разработал рекомендации по безопасному использованию мобильных телефонов

Длительность разговора по мобильному телефону не должна превышать двух минут, а между звонками необходимо устраивать паузы не менее пятнадцати минут. Такие рекомендации разработали специалисты Роспотребнадзора, озаботившиеся безопасностью телефонов и смартфонов.

Рекомендации, о которых идет речь, предназначены для родителей — последние должны ознакомить с ними детей, которые обычно даже не подозревают, что разговор по мобильнику может представлять опасность для здоровья. Перечень рекомендаций состоит из девяти пунктов. Например, не стоит подносить мобильный телефон к уху в момент набора номера — в это время передатчик устройства работает на максимальной мощности и генерирует слишком мощное и вредное излучение.

Лучше дождаться, когда абонент, номер которого вы набираете, ответит, и только тогда подносить аппарат к голове. Другая неочевидная рекомендация предназначена для людей, которые ходят в очках. Металлические оправы очков могут усиливать электромагнитное излучение, поэтому очки во время разговора лучше снимать. О том, что не стоит спать с телефоном под подушкой, и так все знают. А вот о том, что слишком интенсивный контакт со смартфонами (мобильные игры, например) может негативно отражаться на растущих детских пальцах, знают не все — учитывайте это и ограничивайте время, которое ребенок уделяет гаджету.



«Что такое СНЮС и чем он опасен»

По данным официального сайта Уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области Н. Н. Болдыревой в настоящее время на территории Волгоградской области, как и по всей России, выявляются факты отравления детей и подростков снюсами и никотиновыми пэками, находящимися в свободной продаже. Обсуждаются случаи намеренного бесплатного распространения этой продукции в детской среде.

Из СМИ известно о нескольких летальных случаях, к которым привело отравление детей никотиносодержащей продукцией. Снюсы и никотиновые пэки стали очередным испытанием для детей и семей России.

Болдырева Н.Н. обратилась к предпринимателям и юридическим лицам, занимающимся оборотом снюсов и пэков, проявить гуманизм, снять снюсы и никотиновые пэки с реализации, не подвергать риску жизнь и здоровье детей!

Пока единственным способом прекращения отравления детей снюсами и никотиновыми пэками является добровольный отказ предпринимателей от продажи этой продукции.

Нет ничего ценнее жизни ребенка. Берегите детей!



ДЛЯ СПРАВКИ!

СНЮС – вид некурительного табачного изделия, предназначенного для сосания и полностью или частично изготовленного из очищенной табачной пыли и (или) мелко резаного табака с добавлением или без добавления нетабачного сырья. Все ингредиенты снюса пакуют в пакетики, и при использовании помещают между десной и губой. Обычно используется для того чтобы человек мог получить очередную дозу никотина там, где курить нельзя – на дискотеках, мероприятиях, в ресторанах и самолетах. Никотин и другие вещества высвобождаются при рассасывании из снюса в слюну, при этом, сразу попадают в кровоток, всасываясь через слизистую полости рта. В составе снюса содержится ряд химических веществ, с потенциальным канцерогенным эффектом. Самые опасные из них – нитрозамины, они образуются при производстве снюса, в процессе ферментации табака.

Доказано, что люди, которые употребляют снюс, фактически подвергаются воздействию более высоких уровней нитрозаминов и других токсичных веществ, нежели курильщики традиционных сигарет.

Употребление снюса предполагает, что табак остается во рту не менее 30 минут, за это время в организм попадает в десятки раз больше никоти-

на, нежели при выкуривании одной, даже самой крепкой сигареты. Если в самой крепкой сигарете содержится до 1,5 миллиграмма никотина, то при употреблении снюса можно получить до 22 миллиграммов никотина. Даже если табак находится в полости рта непродолжительное время, порядка пяти-десяти минут, в кровь все равно поступает большое количество никотина.

Высокая концентрация никотина становится причиной более быстрого развития толерантности (привыкания), и практически молниеносного формирования зависимости. Отказ от использования снюса – процесс более тяжелый, чем отказ от курения, зачастую невозможный без помощи специалиста и курса реабилитации. Кроме того, многие потребители бездымного табака затем переходят на курение обычных сигарет. Длительное использование бездымного табака приводит к пародонтозу, разрушению зубов, появлению зловонного запаха изо рта, тахикардии, гипертонии. Употребления снюса в подростковом возрасте может вызвать остановку роста, повышенную агрессивность и возбудимость, ухудшение когнитивных процессов, нарушение памяти и концентрации внимания, развитие онкологических заболеваний, прежде всего желудка, печени, полости рта, ослабление устойчивости к инфекционным заболеваниям.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

«Урок цифры» - это не просто всероссийский образовательный проект! Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», «Яндекса», «Лаборатории Касперского», и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Он состоит из пяти уроков, с которыми учащиеся российских школ знакомятся в течение всего учебного года. Первый урок (ноябрь) – «Большие данные», второй (декабрь) – «Сети и облачные технологии», третий (февраль) – «Персональные помощники», четвертый (март) – «Безопасность будущего», пятый (апрель) – «Искусственный интеллект и машинное обучение».

В ноябре 2019 года прошел стартовый урок «Большие данные». На нем ребята узнали что такое «большие данные», их источники, инструменты анализа, а также познакомились с новыми профессиями, связанными с работой с большими данными. Анализ больших данных позволяет увидеть закономерности, которые не может увидеть человек. Это позволяет оптимизировать различные сферы жизни, например: в школе – рекомендательные системы позволяют получать курсы по интересам, в медицине – роботы могут распознавать симптомы болезней на ранних стадиях и с большей вероятностью рекомендовать правильное лечение, в сфере безопасности – с помощью нейросетей происходит обработка видео на камерах

в городах, которые позволяют ловить преступников почти сразу после того, как они попадают в их поле зрения, на транспорте – навигаторы анализируют текущую ситуацию на дорогах и выбирают наиболее короткий путь до нужного места, при этом меняя его в зависимости от ситуации на дорогах, в соцсетях – умная лента рекомендует то, что будет интересно. Нейросети могут раскрашивать фотографии и видео под картины известных художников, в играх – тренироваться с ботами уже давно стало привычным делом, в искусстве – нейросети умеют сочинять стихи, которые, практически неотличимы от написанных человеком. Цель урока сформировать у учеников представление о понятии большие данные, их источниках, сферах использования и инструментах анализа. Познакомить с новыми профессиями, связанными с работой в данной области.

На втором «Уроке цифры» в декабре 2019 года по теме «Сети и облачные технологии» ребята узнали, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чем состоит магия облаков и как надежно хранить собранные данные. Также познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями. Облачные технологии сегодня, по праву, считаются одним из ключевых направлений в ИТ-сфере, кроме того, они неразрывно связаны с такими технологическими направлениями, как искусственный интеллект,

большие данные, интернет вещей, цифровая безопасность. Это один из наиболее динамично развивающихся сегментов ИТ-рынка. Облака уже пришли в нашу повседневную жизнь, облака кардинально меняют ИТ-политику крупных компаний. И этому есть вполне объективные причины. Во-первых, уровень надежности современных облаков корпоративного уровня гораздо выше, чем надежность собственной (локальной) физической ИТ-инфраструктуры. Во-вторых, облака сегодня имеют достаточно высокую информационную безопасность в соответствии с мировыми стандартами. В-третьих, к несомненным преимуществам облаков можно отнести масштабируемость и гибкость (удобство), когда пользователь в зависимости от решаемых задач может оперативно изменять и настраивать потребляемые ИТ-ресурсы под конкретную задачу. Именно поэтому облачные технологии будут все больше проникать во все отрасли экономики, бизнес-процессы и сферы человеческой жизни, а востребованность и престижность специалистов в сфере облачных технологий будет неуклонно расти.

Далее, после каждого урока, школьникам предлагается пройти тренажер, где они познакомятся с основами программирования и закрепят уже изученные на предыдущих этапах понятия в виде увлекательной сюжетной игры, где по завершению он получит сертификат.

<https://урокцифры.рф>

Мероприятия месяца или это интересно или...

► 12 декабря, в ходе районной акции «Мы граждане России» ученице нашей школы, Нагибиной Кире, в торжественной форме в ДК «Октябрь» Светлоярского муниципального района вручен паспорт гражданина РФ



► 12 декабря в ДК «Октябрь» в целях воспитания у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к своему родному краю состоялся районный конкурс экскурсоводов. По итогам проведения конкурса Алиева Сона, ученица 10 класса, стала победительницей. Поздравляем Сону и Пилипенко М.А., учителя истории, которая готовила участницу к конкурсу!



► 16 декабря в рамках плана «Школа правового воспитания» обучающиеся посетили МКОУ «Светлоярская СШ № 1», где состоялось очередное занятие, на котором присутствовали сотрудник следственного отдела следственного комитета Светлоярского муниципального района Блинков А.М., инспектор ПДН Кудзиев Р.В.



Олимпиада – путь к успеху

Проведение Всероссийских предметных олимпиад – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, которая занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, потому что в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной и в плане углубления знаний по предмету, и способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, и умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи и принять оперативное решение в стрессовой ситуации. Участники ВсОШ имеют возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. При этом важным вопросом является то, что обучающимся предоставляются равные условия и возможности на всех этапах предметных олимпиад. На школьном этапе ВсОШ в МКОУ «Райгородской СШ» участвовали 81 ученик (35 % учащихся школы). При том, что от начальных классов 10 младших школьников из 2а и 2б классов писали математику, а из 4 класса 5 человек – математику и русский язык.

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: математика – 39 человек, английский язык – 28 человек, русский язык – 25 человек, география и биология – 22 и 20 человека, технология – 16, общест-

возние – 12, история и химия – по 11, физкультура – 10, литература и информатика – 7 и 6, физика – 1.

Среди учащихся оказалось много тех, кто участвовал в олимпиадах по нескольким предметам. В 5 классе – Гаджибагандов Рамазан и Сергеева Анастасия по 6 предметам, Никитюк Артем – 5. В 6а классе – Божко Виктория – 7, Попкова Елизавета и Русакова Юлия по 6 предметам. В 7 классе – Жуков Максим и Захарова Виктория В. по 5. В 8 классе – Бобылева Виктория -6, а Ветеско Татьяна и Лемешко Виктория по 5. В 9а классе – Тарасенко Александра 7 предметов, Сулейманова Альбина – 6, Шелухина Валерия – 5. В 10 классе – Алиева Сона – 7, Мамаев Сергей – 5.

Если выявить самые активные классы, то из 5 и 7 классов участвовало по 13 учащихся, из 8 и 9а классов – по 11 человек, из 9б – 7, из 6а – 6 учеников.

Из суммарного количества участников по всем 13 предметам призами определялись 62, а победители – 32 раза. Все победители и призеры получили грамоты и дипломы на школьной линейке. От 7 – 11 классов на муниципальный этап ВсОШ отправились защищать честь школы и блеснуть знаниями: по географии Захарова Виктория и Нагибина Кира, по литературе – Тарасенко Александра, по английскому языку – Плужникова София, Бобылева Виктория, по химии Лемешко Виктория, Ним Виктория, Ли Ульяна, Тарасенко Александра, Алиева

Сона, по русскому языку – Сергеева Мария и Сулейманова Альбина, по обществу – Сергеева Мария, по биологии – Бобылева Виктория, Ветеско Татьяна и Алиева Сона, по математике – Постоева Алина, Тарасенко Александра, Алиева Сона, по истории – Ветеско Татьяна. Призерами вернулись: Тарасенко Александра – по литературе и химии, Сулейманова Альбина – по русскому языку, Бобылева Виктория – по биологии. Две ученицы стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии: Ли Ульяна и Алиева Сона. По числу набранных баллов Ли Ульяна прошла на региональный этап ВсОШ, и ей предстоит в конце января в Волгограде постараться и показать хорошие результаты. Мы искренне желаем Ульяне покорить очередную вершину знаний.

Олимпиада – это опыт и серьезное испытание в школьной жизни. Соревновательный подход подталкивает одаренных ребят показывать достойные успехи в изучении предметов. Несомненно, все дети талантливы от природы. Но раскрыться, проявить себя могут лишь те, кому в жизни встретился настоящий учитель. Именно благодаря высокому профессионализму и творческому труду педагогов учащиеся нашей школы показали такие результаты. Поздравляем с достигнутыми успехами и желаем новых творческих успехов, новых дел и новых открытий!