Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Райгородская средняя школа»

Светлоярского муниципального района

Волгоградской области

***Проект***

***антинаркотической направленности***

***«Энергия жизни»***

 ***Разработали:***

 *Гришина Марина Владимировна,*

 *педагог-организатор,*

 *члены отряда «Вектор»*

с. Райгород, 2023 г.

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращенное название Участника | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Райгородская средняя школа»МКОУ «Райгородская СШ» |
| Почтовый адрес, телефон, факс, е-mail | 404173, Волгоградская область, Светлоярский район, с. Райгород, пос.Водстрой, д. 1 тел./ факс (84477)6-51-30E-mail: raygorodsosh@mail.ru  |
| Ф.И.О. автора проекта  | Гришина Марина Владимировна,педагог-организатор |
| Название проекта | «Энергия жизни» |
| Целевая аудитория проекта | 1-11 класс |
| Цель проекта | Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников творческую деятельность |
| Задачи проекта  | 1.Познакомить подростков с понятием «наркотики» и «наркомания»;2.Провести профилактическую работу с подростками посредством включения в творческую деятельность;3.Научить подростков вести себя при давлении сверстников;4.Провести профилактическую работу, направленную на отказ подростков от употребления наркотиков; |
| Механизмы реализации | **1 этап Подготовительный:**

|  |
| --- |
| 1.Информационное обеспечение всех звеньев взаимодействия школы по выработке необходимых положений реализации проекта.2.Разработка плана проекта и программы реализации.3.Согласование проекта с каждым представителем ее кадрового обеспечения.4. Составление сметы расходов.**2 этап Основной:**1.Разработка и написание сказок и миниатюр антинаркотического характера.2.Подготовка костюмов, декораций, инвентаря.3.Выступление на линейках, классных часах, МКУК КДО, МКДОУ «Ивушка».4.Выпуск школьной газеты. **3 этап Заключительный:**1. Обобщение и подведение итогов проделанной работы.  |

 |
| Ожидаемые результаты | 1.Мы предполагаем за счёт просветительской, социально – профилактической работы, через вовлечение учащихся в творческий вид деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие – либо правонарушения и негативизм со стороны детей и подростков. 2.Предполагается привлечение учащихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других детей. |

**Оглавление**

**Введение**………………………………………………………………………..5

**Раздел I**

* 1. Актуальность………………………………………………………………7
	2. Цели и задачи…………...………………………………………………….8

**Раздел II**

2.1 План Проекта……………………………………………………………….9

* 1. Механизмы и этапы реализации мероприятия ……………………......10
	2. Планируемые результаты по каждому этапу Проекта………………….11

**Раздел III**

* 1. Предполагаемые конечные результаты…………………………………..12
	2. Критерии оценки эффективности результата……………………………13
	3. Кадровое обеспечение Проекта…………………………………………...14

**Приложение**……………………………………………………………………15

***Введение***

 Проект «Энергия жизни» разработан в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой творческую деятельность, направленную на формирование у учащихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

 Практическая направленность проекта проявляется, в первую очередь, в поведении детей и в их внешнем облике, затем – в выборе жизненного пути. Быть здоровым – это ведущее стремление человека. Здоровый и духовно-развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей деятельности, стремится к самосовершенствованию.

Целостность, гармония человеческой личности всегда высоко ценятся в обществе. Здоровый человек – здоровее общество. На примере данного проекта мы хотим показать, что все зависит от человека, от его образа и стиля жизни. Мы хотели сформировать в каждом позитивный образ жизни, чтобы каждый пришел к мысли: «Здоровым быть модно!». Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной. Поэтому мы, старшеклассники Райгородской средней школы, не можем  находиться в стороне и хотим предложить свой Проект по профилактике наркомании среди подростков. Ведь жизнь – это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды. И от него самого, в первую очередь, зависит то, каким содержанием он наполнит свою жизнь. А что может быть содержанием человеческой жизни? Жизнь предстает перед нами как деяние, в основе которого познание и реализация себя, своих возможностей, интересов, стремлений, развитие творческих инициатив.

**Раздел I**

**1.1 Актуальность**

 Изучая материалы, собранные в ходе работы, мы пришли к выводу, что для борьбы с этой страшной бедой под названием «Наркомания» необходимо организовать досуг детей таким образом, чтобы они как можно меньше находились «на улице». Сразу возник вопрос: «А нельзя ли использовать театральные формы в профилактике наркомании?» Ответ однозначен: не только можно, но и нужно. Ведь человек, а ребенок особенно, глубоко воспринимает эмоционально зрительные образы. Так появилась идея показа сказок и небольших миниатюр о вреде наркомании. Чтобы создать драматургическую основу и правильно "вылепить" образы, надо было более детально познакомиться с жизнью наркоманов, их сленгом и пр. В решении данного вопроса мы использовали методические рекомендации, анализировали видео материалы, выявляли сильные стороны нашей работы. Так сказать, смотрели на вещи глазами тех, кто находится в зависимости. Чтобы более детально освещать работу, принято решение о том, что в школьной газете, которая выходит 1 раз в месяц, будет отведена страничка с рубриками о негативном воздействии наркотических средств, употреблении алкоголя, табакокурения, участии детей в мероприятиях разного уровня с размещением фото материалов, памяток, стихов, сочинений и других творческих идей ребят школы.

**1.2 Цели и задачи**

**Цель:**

Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников через творческую деятельность.

**Задачи:**

- расширить диапазон теоретических и практических знаний детей о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

- вовлекать учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- предоставить учащимся возможность тренировать неагрессивное отстаивание своего мнения;

- способствовать формированию у подростков навыков взаимодействия с людьми;

- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;

- способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений в компании, на улице.

**Раздел II**

**2.1 План Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План Проекта | Сроки проведения | Ответственный |
| **Методическое обеспечение** |
| 1. | Проведение анкетирования по проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма.  | март | Педагог-организаторГришина М.В. |
| 2. | Подбор кадрового состава Проекта | апрель | Педагог-организаторГришина М.В. |
|  |
| **Мероприятия в образовательном учреждении с учащимися** |
| 1. | Постановка сказок и миниатюр  | сентябрь | волонтерыотряда «Вектор»Совет старшеклассников |
| 2. | Ведение странички в школьной газете, посвященной антинаркотической деятельности | ежемесячно | волонтерыотряда «Вектор»Совет старшеклассников |

**2.2 Механизмы и этапы реализации Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| ***1.*** | ***Подготовительный этап*** |
| ***1.1*** | Информационное обеспечение всех звеньев взаимодействия школы по выработке необходимых положений реализации проекта |
| ***1.2*** | Разработка плана проекта и программы реализации |
| ***1.3*** | Обсуждение, внесение изменений и доработка проекта |
| ***1.4*** | Согласование проекта с каждым представителем ее кадрового обеспечения |
| ***1.5*** | Составление сметы расходов |
| ***2.*** | ***Основной этап*** |
| ***2.1*** | Составление сценария сказок и миниатюр |
| ***2.2*** | Подготовка костюмов, декораций, инвентаря |
| ***2.3*** | Подбор, редактирование, сверстка материала к выпуску странички школьной газеты  |
| ***3.*** | ***Заключительный этап*** |
| ***3.1.*** | Театрализованное представление сказок и миниатюр антинаркотического характера |

* 1. Планируемые результаты по каждому этапу Проекта

2.3.1 Подготовительный этап

На заседании Совета старшеклассников разработан план проекта, намечены программа и этапы реализации. В ходе обсуждения ребята вносили изменения в проект, создавали группы, отвечающие за «блоки» проекта.

2.3.2 Основной этап

1.Творческая инициативная группа старшеклассников (Урпекова Вика, Божко Вика, Попкова Лиза, Губанова Саша) разрабатывает творческие сценарные выступления на классных часах, линейках, школьных дискотеках, переменах.

2.Члены отряда «Вектор» (Кудикова Таня, Крылова Даша) пишут статьи, разрабатывают памятки, организуют подбор фотоматериалов для странички школьной газеты, выходящей 1 раз в месяц.

2.3.3 Заключительный этап

Театрализованное представление сказок и миниатюр антинаркотического характера.

**Раздел III**

**3.1 Предполагаемые конечные результаты**

1.Мы предполагаем через вовлечение учащихся в творческую деятельность достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие – либо правонарушения и негативизм со стороны детей и подростков.

2. Ожидается выработка у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни и развитие у них чувства взаимопомощи, а также улучшение их физического и духовного здоровья.

3.Продуктом реализации проекта станет творческая деятельность обучающихся в виде показа сказки и миниатюр, а также ежемесячный выход странички школьной газеты по профилактике наркомании.

**3.2 Критерии оценки эффективности результата**

- Социализация подростков;

- Отсутствие психологических срывов, конфликтных ситуаций у ребенка;

- Проявление лидерских качеств;

- Успехи в учебе учащегося;

- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;

- Занятость во внеурочное время.

**3.3 Кадровое обеспечение проекта**. **Взаимодействие школы с другими структурами**

**Классные руководители**

**МКУК КДО**

**Райгородский детский сад «Ивушка»**

**Социальный педагог**

**Педагог-организатор**

**Школа**

**Райгородский**

**ФАП**

 **Волонтеры отряда**

 **«Вектор»**

**Смета расходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Кол-во шт.** | **Стоимость ед., руб.** | **Сумма руб.** |
| Цветное распечатывание | 10 | 30,00 | 300,00 |
| Карандаши | 1 | 40,00 | 40,00 |
| Фломастеры | 1 | 60,00 | 60,00 |
| Клей | 1 | 15,00 | 15,00 |
| Скотч | 1 | 65,00 | 65,00 |
| Грамоты | 20 | 12,00 | 240,00 |
| **ВСЕГО** | **720,00** |