Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Райгородская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Райгородская СШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МКОУ «Райгородская СШ» (протокол от 15 января 2025 г. № 3 | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Райгородская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Трифонова  . |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Райгородская средняя школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Райгородская средняя школа» (МКОУ «Райгородская СШ») |
| Руководитель | Трифонова Надежда Петровна |
| Адрес организации | 404173, Волгоградская область Светлоярский район, с.Райгород, п.Водстрой д.1 |
| Телефон, факс | 88447765130 |
| Адрес электронной почты | svt\_sh.raigorod |
| Учредитель | Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1995 год |
| Лицензия | от 07.11.2016 № 672, серия 34 ЛО1 № 0001496 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от .06.12.2016 № 564, серия 34 АО1 № 0001047 |

МКОУ « Райгородская СШ» (далее — Школа) расположена п.Водстрой д.1 в селе Райгород, Светлоярского района Волгоградской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

* 1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Райгородская СШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры традиционных религий народов России.
  2. Воспитательная деятельность в МКОУ «Райгородская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Райгородская СШ» разработана с учетом особенностей и традиций школы.

Педагоги школы уделяют значительное внимание, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Основу воспитательной системы МКОУ «Райгородская СШ» составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

-День Знаний;

-Концертная программа «День учителя»;

-«Передай добро другому»:

-Мероприятия ко дню рождения школы;

-Экологическая акция по сбору макулатуры: «Раз!Дельный сбор макулатуры»;

-Декада патриотического воспитания;

-День науки;

- День самоуправления;

-27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

-Конкурс чтецов «Блокадная строка»;

-День Воинской Славы России: Сталинградская битва:

-Концертное мероприятие к открытию года Защитника Отечества;

-День воссоединения Крыма с Россией;

-Участие во Всероссийской военно – патриотической игре «Зарница 2.0»

-Литературно – музыкальная композиция к 80-летию Победы в ВОВ;

-Праздник «Последний звонок»;

-Пришкольный оздоровительный лагерь «Крепыши»

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»
2. Всероссийские проекты «Футбол в школе»
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
4. Федеральный проект «Орлята России»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
6. Школьный театр «Маскарад»
7. Школьный спортивный клуб «Чемпион»
8. Российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия»

Воспитательная работа МКОУ «Райгородская СШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

* проведение циклов профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, по профилактике распространения терроризма, экстремизма и неонацизма с учетом современных вызовов и угроз, связанных с проведением специальной военной операции, вандализма, по профилактике ДДТТ, по привитию навыков безопасного поведения в т.ч. на дороге, по профилактике употребления ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы беседы, собрания с участием сотрудников ОПДН МВД России по Светлоярскому району.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* социальное;
* туристско-краеведческое

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам. Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, спортивных секциях, объединениях внеурочной деятельности. На базе школы в 2024 учебном году работали следующие кружки, секции и объединения внеурочной деятельности:

Занятость составила 98 % обучающихся. Благодаря дополнительному образованию и занятиям внеурочной деятельностью дети активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, добиваются хороших результатов. Работы обучающихся, выполненные на занятиях кружков и внеурочной деятельности, получают высокую оценку на конкурсах муниципального, регионального уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами. Результаты участия отражены в таблице:

|  |
| --- |
| -«Разговоры о важном»;  -«Яркая палитра»;  -«Орлята России»;  -«Мы любим русский язык»»  -«Маленькая страна»;  -«Грамотеи»;  -«Математика вокруг нас»;  -«Математика для всех»;  -«Финансовая грамотность»;  -«Английский язык в тестах»;  - Театр «Маскарад»;  -«Умелые руки»;  -Изобразительное творчество»;  -«Юнармия»;  -«Баскетбол»;  -Футбол в школе»;  -Теннис»;  -спортивный клуб «Чемпион»;  -«Движение первых» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятия | Уровень | Итоги | Дата |
| 1 | Эко-марафон «Береги планету!»  (сбор батареек и пластиковых крышек) | региональный | участие | 12-29.02.2024 |
| 2 | Конкурс рисунков «Наш Президент» | региональный | 2 место | февраль 2024 |
| 3 | Участие в конкурсе первичных отделений  Движения Первых | региональный | участие | 31.07.2024 |
| 4 | Экскурсия-юннатская встреча «Защитники леса» в Светлоярское лесничество | муниципальный | участие | 18.09.2024 |
| 5 | Олимпиада «Безопасные дороги»  на платформе учи.ру | всероссийский | участие | с 24 сентября по 27 октября |
| 6 | Участие в региональном проекте «Фестиваль наставников «Орлята России» | региональный | участие | октябрь 2024 |
| 7 | Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений в образовательных организациях | районный | 1 место | октябрь 2024 |
| 8 | Участие в районном конкурсе «Герои России моей!», приуроченной ко Дню Героев Отечества | районный | 2 место | с 20 октября  по 1 декабря |
| 9 | Участие в Автопробеге «Дорога добра» в рамках социальной активности» | районный | участие | 23.10.2024 |
| 10 | Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»  (ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – моя история») | всероссийский | участие | 23.10.2024 |
| 11 | Участие в региональном конкурсе  «Экологический калейдоскоп» | региональный | 1,2 место | с 01 октября по 09 декабря |
| 12 | Районный турнир по волейболу среди девушек 2012-2014 г.р. посвященный Дню народного Единства | районный | 3 место | 10.11.2024 |
| 13 | Участие в районном конкурсе видеороликов «Выступление агитбригад за ЗОЖ» (видеоролик антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни) | районный | 1 место | 13.11.2024 |
| 14 | Участие в региональной профилактической акции «Светлячки на дороге. Выйди из тени» | региональный | участие | 11-15.11.2024 |
| 15 | Участие в районном конкурсе «Подросток и закон» | районный | 2 место | с 15-25.11.2024 |
| 16 | Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Точка зрения» | районный | 1 место | 05.12.2024 |
| 17 | Конкурс чтецов «Волшебная рампа» (художественное слово, 1-10 классы) | районный | 2 место | 13.12.2024 |

С целью развития ученического самоуправления в школе функционируют следующие объединения: Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Школьный спортивный клуб «Чемпион», Школьная служба медиации, школьный отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль», дружина юных пожарных «Юные пожарные». Ежегодно обучающиеся школы – активные участники муниципальных форумов и слётов.

# Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МКОУ «Райгородская СШ» была сформирована рабочая группа по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Тип мероприятия (консультационный, досугово-спортивный, профилактический, тематический)** | **Дата, место, время проведения мероприятия** | **Количество участников мероприятия (чел.), принявших участие** |
| 1 | Торжественная линейка,  посвящённая открытию Года семьи | тематический | 15.01.2024 | 231 |
| 2 | Спортивный праздник  «Семейная команда» | спортивный | 26.01.2024 | 90 |
| 3 | «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях | консультационный | 28.02.2024 | 20 |
| 4 | Неделя семейного чтения  «Семьи волшебное тепло» | досуговый | 18-22.03.2024 | 221 |
| 5 | Конкурс рисунков  «Семья, любовь и верность» | тематический | 17.04.2024 | 98 |
| 6 | Праздник, посвященный Международному Году семьи | тематический | 15.05.2024 | 240 |
| 7 | Игровая программа  «Ромашка – символ счастья» | досуговый | 11.06.2024 | 80 |
| 8 | Выставка рисунков  «Семья – сокровище души» | тематический | 18.06.2024 | 80 |
| 9 | Акция «8 июля – День семьи, любви и верности» | тематический | 08.07.2024 | 120 |
| 10 | Акция  «Ромашка – символ счастья» | тематический | 16.08.2024 | 240 |
| 11 | Игровой калейдоскоп  «Сундучок семейных сокровищ» | тематический | 19.09.2024 | 98 |
| 12 | Семейная игра  «Каково на дому, таково и самому» | досуговый | 25.10.2024 | 45 |
| 13 | Фотовыставка  «Моя мама лучше всех!» | тематический | 24.11.2024 | 100 |
| 14 | Спортивно-игровая программа  «Мы спортивная семья» | спортивный | 10.12.2024 | 98 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 218 | 221 | 223 | 218 |
| — начальная школа | 94 | 95 | 103 | 99 |
| — основная школа | 121 | 122 | 118 | 115 |
| — средняя школа | 3 | 4 | 2 | 4 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | 1 | — |
| — основная школа | — | — | 1 | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 5 | 1 | 4 | — |
| — средней школе | 1 | 2 | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшилось в 2024 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 28 | 26 | 93 | 12 | 43 | 4 | 14 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 21 | 96 | 10 | 46 | - | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 73 | 96 | 33 | 45 | 7 | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 23 | 96 | 4 | 17 | 3 | 13 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 26 | 26 | 100 | 4 | 15 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 118 | 117 | 99 | 26 | 22 | 13 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4 процента (в 2023 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сравнимы по 11 классу, 10 класс в 2023 году не набран. В 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», как и в 2023 - 0%, процент учащихся, окончивших на «5» - 0%, в 2023 было 100%.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз сдавал экзамены один обучающийся. Для получения аттестата выпускники набрали достаточное количество баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 54,5 |
| Математика базовая | 2 | 0 | 0 | 4,5 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 26 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 18 | 2 | 0 | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 23 | 2 | 0 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 27 | 0 | 0 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 26 | 4 | 0 | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей, 1- внешний. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 6546 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 2816 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2816 | 2620 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 4290 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* компьютерный класс;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован зал боевой и трудовой славы. На первом этаже оборудованы столовая и актовый зал совмещены, пищеблок, спортивный зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 218 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 54,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (15%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 15 (7%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 18 |
| — высшим педагогическим образованием | 17 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 3 (17%) |
| — первой | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 10 (56%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 7 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (85%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 218 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.