УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Райгородская СШ»
_____ Н.П.Трифонова

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Райгородская средняя школа»
Светлоярского муниципального района
Волгоградской области

2019 г

1.Краткая характеристика объекта

Адрес объекта: 404173 Волгоградская область Светлоярский район село Райгород п.Водстрой д.1
Наименование предоставлямой услуг: образовательные
Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, **2435** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, _____ **8000** _____ кв.м.
Название организации (учреждения), Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Райгородская средняя школа», МКОУ «Райгородская СШ»
Юридический адрес организации (учреждения) 404173 Волгоградская область Светлоярский район село Райгород п.Водстрой д.1
Основание для пользования объектом: оперативное управление
Форма собственности: муниципальная
Территориальная принадлежность: муниципальная
Вышестоящая организация: Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Адрес вышестоящей организации: 404170 Волгоградская область р.п.Светлый Яр ул. Спортивная ,5

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности **образование**
Виды оказываемых услуг предоставление начального, основного общего, среднего (полного) общего образования с выполнением требований государственного образовательного стандарта в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому
Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, проживающие на территории Светлоярского муниципального района
Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	есть, стандартные на лестнице между первым, вторым

5	пандусы	нет
6	подъемные платформы	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	Частичный доступ с помощью или в сопровождении взрослых или сотрудников школы
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет. Доступно только мытье рук перед входом в столовую.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	В учебных кабинетах ширина дверных проемов соответствует требованиям. Коридоры с искусственным освещением, рекреации достаточно свободные. Возможно свободное передвижение в столовую, по всем учебным кабинетам первого этажа.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам	
12	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Частично. Есть вывеска для школы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, яркая окраска ступеней

4.Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в порядке предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Привести в соответствие с требованиями законодательства нормативную базу образовательного учреждения: разработать Положения, должностные инструкции по основной деятельности сотрудников школы связанные с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ.	постоянно	Директор, старший методист, социальный педагог
2.	Разработать соответствующие инструкции по охране труда для сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, умственной отсталостью в соответствии с законодательством РФ.	постоянно	Директор, старший методист

2.	Разместить на сайте школы информацию о реализации программы «Доступная среда» образовательным учреждением. Создать версию сайта для слабовидящих.	постоянно	Директор, старший методист социальный педагог
3	Педагогическим работникам пройти дополнительную профессиональную подготовку по вопросам организации образовательной деятельности детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью и детей с ОВЗ.	2019-2030г.	старший методист
4.	Ввести в штатное расписание единицу медицинского работника, логопеда и тьютора.	До 2030 года	Директор
5.	Продолжить работу по изучению охвата детей школьного возраста образовательной деятельностью	Два раза в год	Педработники по приказу
6.	Проводить работу с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ по изучению востребованности, индивидуальных запросов, возможностей оказания образовательных услуг и выбора формы обучения.	постоянно	старший методист, социальный педагог, классные руководители
7	Создать психолого-педагогический консилиум (ППк)	2019г.	старший методист, социальный педагог.
8	Продолжить работу по реконструкции, модернизации и оснащению школьных помещений в соответствие с требованиями СанПиН: оборудовать пандус на входе в школу, заменить входные группы в здание школы, санитарно-гигиенические помещения, спортивный зал.	до 2030г.	Директор, завхоз
9	Установить акустические средства (звонок для вызова дежурного), тактильные средства, дополнительные визуальные средства для обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов в соответствии с законодательством РФ .	2021-2022 уч.год.	Директор, завхоз
10	Начать обучение педагогических работников и персонала школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности и оказания помощи инвалидам в передвижении по школе, при проведении массовых мероприятий, внеурочных занятий и т.д.	1 раз в полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Выделить отдельное помещение или выделить зону в учебном кабинете для оснащения сенсорной комнаты. Оборудовать тактильным, развивающим оборудованием.	до 2025г.	Директор, завхоз
12	Установить на стенах в коридорах и рекреациях дополнительные перила	до 2025г.	Директор, завхоз
13	Выделить и оборудовать место знаком для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021г.	Директор, завхоз
14	Обеспечить библиотеку комплектами учебных пособий для детей с ОВЗ.	2021-2022.	Библиотекарь

Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения плана
мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Райгородская СШ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
(указывается наименование документа: программы, плана)
Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации МКОУ «Райгородская СШ» будет доступна всем категориям инвалидов к 2030 году.
Паспорт доступности размещен на сайте МКОУ «Райгородская СШ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675532

Владелец Трифонова Надежда Петровна

Действителен С 15.10.2026 по 15.10.2027