

**Анкета мониторинга удовлетворенности обучающихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений услугами общественного питания**

№	Вопрос	Ответ
1.	Нравится ли тебе находиться в школьной столовой?	
	а) да, там чисто, уютно	
	б) нет, не нравится	
2.	Если тебе не нравится находиться в школьной столовой, то почему?	
	а) грязно	
	б) не приятно пахнет	
	в) мало места	
	г) холодно	
	д) нет возможности помыть руки	
	е) не хватает стульев	
	ж) не хватает посуды	
	з) не нравится, как накрыты столы	
3.	Доволен ли ты работой сотрудников школьной столовой?	
	а) да, все нормально	
	б) не совсем	
	в) нет, кричат, ругаются, приходится долго ждать еду	
4.	Отказываешься ли ты от блюд бесплатного питания?	
	а) да, часто	
	б) иногда, все зависит от предлагаемых блюд	
	в) нет, всегда ем хоть что-то	
5.	Наедаешься ли ты в школе бесплатным питанием?	
	а) да	
	б) не всегда	
	в) нет	
6.	Хватает ли времени на перемене, чтобы поесть в школьной столовой?	
	а) да	
	б) нет	
7.	Устраивает ли тебя бесплатное питание?	
	а) да, все устраивает	
	б) нет, не устраивает	
8.	Если тебя не устраивает бесплатное питание, то что именно тебе не нравится?	
	а) еда не вкусная	
	б) часто повторяются блюда	
	в) нелюбимая еда	
	г) маленькие порции	
	д) блюда остывшие, холодные	
	е) блюда не аппетитно выглядят	
	ж) блюда заливаются соусом или подливой	
	з) не нравится, как приготовлены блюда (каша комочками, цвет котлет, много лука...)	
9.	Как ты считаешь, блюда бесплатного питания соответствуют здоровому питанию?	
	а) да	
	б) нет	
10.	Бывают ли в столовой несвежие продукты при бесплатном питании?	
	а) да, часто	
	б) иногда, редко	
	в) никогда	
11.	Как бы ты хотел изменить меню бесплатного питания?	
	а) меню стало более разнообразным	
	б) блюда аппетитно выглядят и вкусно пахнут	
	в) изменилась подача блюд	
	г) понравились новые блюда в меню	
	д) бесплатное питание вкуснее не стало	
12.	Если бы работа школьной столовой оценивалась по пятибалльной системе, чтобы ты поставил?	
	а) 5 (отлично)	
	б) 4 (хорошо)	
	в) 3 (удовлетворительно)	
	г) 2 (неудовлетворительно)	